**Департамент образования мэрии г. Магадана**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Гимназия (английская)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании**  **Методического объединения**  **классных руководителей**  **Протокол №1 от 12.09.2023 г.** | **Утверждаю**  **И.о. директора МАОУ**  **«Гимназия (английская)»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Дерягина** |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Интересный китайский язык»

Направленность программы социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый Адресат программы: 7-11 лет Срок реализации: 3 года

Колесникова Юлия Юрьевна,

Учитель начальных классов

г. Магадан

2023

Оглавление

1. [ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ...3](#_bookmark0)
2. [СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ...7](#_bookmark1)
   1. [Учебный план ...7](#_bookmark2)

1 год обучения (7-9 лет) …………………………………………7

[Содержание программы. 1 год обучения. 8](#_bookmark3)

[Учебный план 2 год обучения. 8](#_bookmark4)

[Содержание программы. 2 год обучения. 9](#_bookmark5)

[Учебный план 3 год обучения. 10](#_bookmark6)

[Содержание программы. 3 год обучения. 11](#_bookmark7)

[Учебный план (10- 13 лет) 1 год обучения. 12](#_bookmark8)

[Содержание программы. 1 год обучения 13](#_bookmark9)

[Учебный план 2 года обучения 15](#_bookmark10)

[Содержание программы. 2 год обучения. 16](#_bookmark11)

[Учебный план 3 год обучения 17](#_bookmark12)

[Содержание программы. 3 год обучения. 18](#_bookmark13)

[Учебный план (14-17 лет). 1 год обучения. 19](#_bookmark14)

[Содержание программы. 1 год обучения. 20](#_bookmark15)

[Учебный план 2 год обучения. 21](#_bookmark16)

[Содержание программы. 2 год обучения. 23](#_bookmark17)

[Учебный план 3 год обучения. 24](#_bookmark18)

[Содержание программы. 3 год обучения. 25](#_bookmark19)

[2.3. Система оценки достижения планируемых результатов. 26](#_bookmark20)

[Формы контроля 26](#_bookmark21)

[Оценочные материалы 26](#_bookmark22)

[Критерии оценивания 27](#_bookmark23)

[2.4 Календарный учебный график 27](#_bookmark24)

1. [ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ …28](#_bookmark25)
   1. [Методическое обеспечение …28](#_bookmark26)
   2. [Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов 28](#_bookmark27)
   3. [Материально-техническое обеспечение программы 29](#_bookmark28)
   4. [Кадровое обеспечение 29](#_bookmark29)

[Приложение 1. 30](#_bookmark30)

[Приложение 2 31](#_bookmark31)

[Приложение 3 32](#_bookmark32)

[Приложение 4 37](#_bookmark33)

[Итоговый контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 1. 37](#_bookmark34)

[Приложение 5 40](#_bookmark35)

[Маркерный словарь 41](#_bookmark36)

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Пояснительная записка:**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Интересный китайский язык» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Данная программа относится к **базовому уровню**, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (ст. 1, 2);
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170- р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Устав МАОУ «Гимназия (английская)»
* **Практическая значимость** и **актуальность программы** состоит в том, что она способствует освоению второго или третьего языка, благотворно сказывается на развитии общих умственных способностей ребенка, повышению его интеллектуального уровня, развитию памяти, образного и логического мышления, а также значительно расширяет его кругозор.

**Новизна программы**. Дополнительная общеобразовательная программа «Интересный китайский язык» основана на комплексном подходе к обучению и развитию детей. Программа является интегрированной, включает в себя формирование артикуляционной базы китайского языка, владение необходимым лексическим минимумом языка, обучение первоначальному чтению, развитие графических навыков.

**Отличительные особенности программы.** Современный китайский язык является изолирующим тоновым языком. Специфика обучения китайскому языку как иностранному определяется рядом его типологических особенностей. Вышесказанное обусловливает особые требования к преподаванию китайского языка как иностранного.

Учитывая, что иероглиф – единица китайской письменности, зрительный образ лексической единицы языка, необходимо давать лексические значения отдельных иероглифов и требовать их усвоения у учащихся, особое внимание уделять написанию иероглифов, изучению составляющих иероглифы графических элементов – черт и созданию прямой связи между иероглифом – знаком и его значением.

Необходимо продолжать работу по формированию у учащихся понятие ключа – минимального графического компонента, обладающего семантической значимостью, поскольку ключи являются мотиваторами смысловых значений и основой для классификации иероглифов. Для лучшего усвоения иероглифического материала продолжается использование принципа семантизации иероглифа, т.е. обращение к истории возникновения иероглифа: от простого рисунка (цзягувэнь) к современной графической форме. Дальнейшее обучение иероглифике основывается на знании учащимися ключей, их типов (семантический и фонетический), то способствует, с одной стороны, более легкому запоминанию иероглифов, соотнесения графического образа со значением. С другой стороны, обеспечивает успешную и продуктивную работу с одноязычными и двуязычными словарями, способствует развитию навыка прогнозирования семантики и чтения иероглифа. Продолжается работа по закреплению восприятия у учащихся иероглифа как графического знака, обладающего семантикой, выражающего понятие, а также имеющего произношение – тонированный слог. После изучения вводного курса. На следующих этапах обучения навыкам устной коммуникации и умения письма формируются в тесной взаимосвязи друг с другом.

**Адресат программы**: возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы – **7-11 лет**. Наполняемость групп составляет **25** человек. Набор в детское объединение – свободный, принимаются ребята без предварительной подготовки, желающие изучать китайский язык. Категория состояния здоровья обучающихся: без ОВЗ.

## Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

**Форма обучения:** Очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (**Приложение 1**).

В процессе **обучения** используются:

* игровые технологии (игры-викторины, ролевые игры);
* информационно-коммуникационные технологии (использование различных ТСО);
* цифровые технологии;
* здоровьесберегающие технологии (динамические паузы; обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия в процессе обучения и т.д.).

## Объем и сроки реализации программы Срок реализации программы – 3 года.

**Режим занятий:**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. В соответствии с нормами СанПин 2.4.31.72-14 длительность каждого занятия определяется возрастом детей.

**Цель программы -** развитие у учащихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Изучение китайского языка направлено на:

* обеспечение развития личности ребенка, его речевых способностей внимания, мышления, памяти и воображения;
* формирование умений общаться на китайском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также общеучебных умений.

## Задачи программы:

*Образовательные:*

* + Обучить детей диалогической речи;
  + Формировать умение составлять монологические высказывания;
  + Формировать умение воспринимать на слух иностранную речь;
  + Обучить чтению и пониманию текстов;
  + Учить воспринимать слух тексты;
  + Обучить пониманию основного содержания несложных сюжетных текстов с опорой на видеоряд;
  + Учить написанию иероглифов с соблюдением правильного способа и порядка их написания.

*Развивающие:*

* + Развивать интерес к изучению китайского языка;
  + Развивать общие и специальные учебные умения;
  + Развивать у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая;
  + Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся;
  + Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации.

*Воспитательные:*

* + Воспитывать личностные качества (общительность, способность к социальному взаимодействию, культуру общения);
  + Воспитывать ценностные ориентиры для готовности к коммуникации.

## Планируемые результаты:

*Метапредметные результаты:*

* + планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  + оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
  + адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами, другими лицами;
  + понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
  + работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством педагога и самостоятельно;
  + осуществлять поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей;
  + анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной и индивидуальной деятельности);

*Личностные результаты*

* + сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
  + сформированность целостного мировоззрения; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим народам, их истории, культуре и языкам;
  + овладение коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогом в процессе образовательной и творческой деятельности;
  + осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

*Предметные результаты:*

*В области фонетики:*

* + формирование, совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка;
  + овладение, совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь»;
  + овладение, совершенствование и поддержание владения тональным рисунком на уровне одноморфемных и полиморфемных языковых единиц с учетом нового материала;
  + восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений, текстов диалогического и монологического характера разной протяженности и разных стилей и жанров.

*В области лексики:*

* + разграничение иероглифа и слова, слова и словосочетания;
  + расширение лексического запаса за счет полисемии иероглифов и слов;
  + владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

*В области грамматики:*

* + овладение и совершенствование владения грамматической нормой построения простого повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения на базе прямого порядка слов (предложения наличия, предложения с глаголом-связкой, осложненных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзной и бессоюзной связью);
  + умение делать синтаксический анализ изученных типов предложения;
  + знание грамматических функций и особенностей употребления знаменательных и служебных частей речи (местоимение, существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог, послелог, союз, счетное слово, числительное); знание явления « 我 爱 妈 妈 » (одно слово – много разрядов), понимание тесной взаимосвязи морфологии и синтаксиса китайского языка при определении частеречной принадлежности;
  + умение подбирать соответствующие счетные слова к лексическим единицам изученных тем.

*В области речевой деятельности:*

1. Устная речь:
   * умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
   * участие в диалогах различного типа.
2. Чтение:
   * умение соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);
   * совершенствование техники чтения по транскрипции «пиньинь» и иероглифам.
3. Аудирование:
   * умение распознавать смыслоразличительные фонемы, интонемы, ритмический рисунок фразы;
   * умение понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;
   * понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
4. Письмо:
   * совершенствование навыков написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт изученных иероглифов;
   * обучение написанию иероглифов, состоящих из усвоенных ключей;
   * совершенствование умения составлять и анализировать структуру иероглифа, умения определять ключ иероглифа;
   * овладение правописанием усвоенных слов;
   * умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
   * формирование таких навыков письменной речи, как: изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и др.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

* + 1. **Учебный план 1 год обучения (7-9 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Вводное занятие.** | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Что мы знаем о Китае?** | 32 |  |  | Опрос |
|  | 2.1. Возникновение Китая. Мифы. | 8 | 8 |  | Опрос |
|  | 2.2. Интересные места | 8 | 8 |  | Опрос |
|  | 2.3. Китай и его особенности | 8 | 8 |  | Опрос |
|  | 2.4. Кто живет в Поднебесной? | 8 | 8 |  | Опрос |
| **3.** | **Базовые фразы китайского языка.** | 36 |  |  | Викторина |
|  | 3.1. Пиньинь | 6 | 4 | 2 | Опрос |
|  | 3.2. Тоны | 4 | 2 | 2 | Чтение |
|  | 3.3. Приветствие | 8 | 4 | 4 | Диалоги |
|  | 3.4. Погода | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 3.5.Закрепление | 14 | 4 | 10 | Тест |
| **4.** | **Считаем по-китайски.** | 16 |  |  | Опрос |
|  | 4.1. От одного до десяти. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 4.2. И бай или сто. | 4 | 2 | 2 | опрос |
|  | 4.3. Интересные факты о числах. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 4.4 Закрепление. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **5.** | **Каждый охотник…** | 28 |  |  | Опрос |
|  | 5.1. Вводное занятие о цветах. | 8 | 2 | 6 | Опрос |
|  | 5.2 Изучение лексики. | 10 | 5 | 5 | Диктант |
|  | 5.3. Мой любимый цвет | 5 | 0 | 5 | Опрос |
|  | 5.4. Развивающие игры на закрепление | 5 | 0 | 5 | Игра. |
| **6.** | **Иероглифы.** | 18 |  |  | Опрос |
|  | 6.1. Происхождение. | 4 | 4 | 0 | Опрос |
|  | 6.2. Правила написания. | 4 | 2 | 2 | Написание иероглифов |
|  | 6.3. Занятия по каллиграфии. Итоговое занятие. | 10 | 4 | 6 | Иероглифы |
|  | Итого: | **132** | **59** | **73** |  |

## Содержание программы. 1 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие. Краткий экскурс по занятиям. Игры на знакомство. Форма контроля: опрос

Раздел 2.

Теория: Опрос учащихся о том, что они знаю о Китае. Презентация о изобретениях, сделанных в Китае. Изучение географии Китая, опрос по карте учащихся. Краткие сведения о мифологии Китая, мифы о возникновении Китая, опрос у детей об их любимых мифах, что им больше всего понравилось.

Практика: Урок-игра «Кто живет в Китае?» знакомство с населением страны, почему такая большая численность. Также знакомство с животными.

Форма контроля: Опрос.

Раздел 3. Базовые фразы китайского языка.

Теория: Система транскрибирования языка – пиньинь. Тонирование слогов. Базовые фразы китайского языка. Как здороваться по-китайски, спросить как дела, ответить на аналогичный вопрос.

Практика: Представление себя. Краткий рассказ о погоде с соответствующим вокабулярием. Закрепление, полученных знаний в ходе бесед с одногруппниками и педагогом.

Форма контроля: тест

Раздел 4. Считаем по-китайски.

Теория: Изучение иероглифов чисел от одного до ста – порядковых и количественных, а также правильного произношения. Знакомство со счетными словами.

Практика: Счет по-китайски. Закрепление полученных знаний в ходе опроса, игры с одногруппниками.

Форма контроля: Опрос Раздел 5. Каждый охотник…

Теория: Игра, в которой дети знакомятся и повторяют цвета. Изучение лексики, а именно цветов и предметов, того или иного цвета.

Практика: Составление рассказа из нескольких предложений о любимом цвете. Формулировка вопросов к рассказу. Игры на закрепление изученной лексики. Форма контроля: Игра. Раздел 6. Иероглифы.

Теория: Просмотр мультфильма о происхождении иероглифов. Беседа о том, как современные иероглифы похожи на реальные предметы, поиск аналогий.

Практика: Правила написания иероглифов. Основы каллиграфии. Практика по каллиграфии.

Форма контроля: Опрос

## Учебный план 2 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Введение.** | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **2.** | **Я и Ты** |  |  |  |  |
|  | 2.1. Приветствие | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 2.2. Как тебя зовут? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 2.3. Где ты живешь? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 2.4. Закрепление | 4 | 2 | 2 | Тест |
| **3.** | **Моя семья.** |  |  |  |  |
|  | 3.1. Родители | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 3.2. У меня есть пёс. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 3.3. Моя семья не большая. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 3.4.Закрепление. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **4.** | **Питание.** |  |  |  |  |
|  | 4.1. Я пью молоко, а кофе не буду. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 4.2. Я хочу яблоко, а ты? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 4.3.Мне нравятся морепродукты. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 4.4. Закрепление | 4 | 2 | 2 | Контрольная работа. |
| **5.** | **Школьная жизнь.** |  |  |  |  |
|  | 5.1.Урок китайского. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 5.2. Наша группа | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 5.3. Я иду в библиотеку | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 5.4. Закрепление. | 4 | 2 | 2 | Дикант |
| 6. | **Время и погода.** |  |  |  |  |
|  | 6.1. Сколько время? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 6.2. Мой день рождения | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 6.3. Какая погода за окном? | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 6.4. Закрепление | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **7.** | **Работа** |  |  |  |  |
|  | 7.1. Я - врач. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 7.2. Где ты работаешь? | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 7.3. Я хочу стать актёром. | 4 | 2 |  |  |
|  | 7.4. Закрепление. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **8.** | **Хобби.** |  |  |  |  |
|  | 8.1. Чем ты увлекаешься? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 8.2. А ты умеешь играть в теннис? | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 8.3. Каждый день смотрю телевизор. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 8.4. Закрепление. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **9.** | **Транспорт.** |  |  |  |  |
|  | 9.1. На вокзале. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
|  | 9.2. Путешествие на самолете. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 9.3.Ожидая автобус. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | 9.4. Закрепление. Итоговое занятие. | 6 | 2 | 4 | Контрольная работа |
|  | Итого: | **136** | **66** | **70** |  |

## Содержание программы. 2 год обучения.

Раздел 1. Введение.

Теория: Вводные занятие. Изучение азов китайского языка. Знакомство с инициалями, финалями, тонами.

Практика: Чтение слогов. Форма контроля: Опрос Раздел 2. Я и Ты.

Теория: Вокабулярий на тему знакомства. Грамматика: построение простых предложений и вопросов, частицы 吗, 呢.

Практика: Чтение текста на данную тематику. Упражнения по фонетике. Упражнения на использование изученной грамматики.

Форма контроля: тест Раздел 3. Моя семья.

Теория: Вокабулярий на тему семьи, запись соответствующих иероглифов в прописи.

Грамматика с глаголом 有, частицей 不.

Практика: Чтение текста, упражнения на тренировку изученной грамматики, а также для тренировки артикуляционного аппарата.

Форма контроля: Опрос Раздел 4. Питание.

Теория: Вокабулярий на тему питание. Грамматика с глаголом 喜欢.

Практика: Чтение текстов, самостоятельное составление текста, используя уже пройденный материал. Упражнения на произношение слогов.

Форма контроля: Контрольная работа. Раздел 5. Школьная жизнь.

Теория: Вокабулярий тематики – школа. Грамматика, связанная с построением предложений со днями недели.

Практика: Чтение диалогов с изученными словами. Упражнения на произношения тонов.

Составление своего школьного расписания.

Форма контроля: Диктант Раздел 6. Время и погода.

Теория: Вокабулярий на тему часов и погоды. Грамматика с использованием 几 и ее отличия от 多少.

Практика: Правильное построение предложений с обстоятельством времени. Упражнения на тоны и артикуляцию.

Форма контроля: Опрос Раздел 7. Работа.

Теория: Вокабулярий тематики работа. Грамматика на использование глаголов 是 и 当.

Практика. Построение предложений на данную тематику. Составление текстов, используя выше изученные слова. Тренировка артикуляционного аппарата. Занятия по каллиграфии.

Форма контроля: Опрос Раздел 8. Хобби.

Теория: Вокабулярий на тему увлечения. Грамматика с глаголом 会. Различия между глаголами уметь/мочь

Практика. Упражнения на использование глаголов 会, 能, 可以. Написание сочинения на тему увлечений учащихся.

Форма контроля: Диктант. Раздел 9. Транспорт.

Теория: Вокабулярий на тему транспорт. Грамматика с использованием глаголов 骑, 坐, 去. Практика: Построение предложений с этими глаголами. Упражнения по каллиграфии.

Форма контроля: Контрольная работа.

## Учебный план 3 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Раздел 1. Вводное занятие. Я и мои друзья.** | **16** |  |  |  |
| 1.1 | Кто он? Вопросительные слова. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 1.2 | Она выше меня. Сравнительная конструкция 比. | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.3 | Мой день. Изучение лексики. | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **2** | **Раздел 2 Моя семья.** | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Моя комната. Изучение лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 2.2 | Гостиная находится с южной стороны. Грамматика «Местоположение с двумя объектами и стороной» | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.3 | Твой сад очень красивый! Изучение лексики. | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **3** | **Раздел 3. Шоппинг.** | **18** |  |  |  |
| 3.1 | Что ты купил? Изучение лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.2 | Сколько стоит полкило яблок? Изучение китайских единиц веса. | 8 | 4 | 4 |  |
| 3.3 | Эти яблоки дороже тех. Сравнительная конструкция 没有……那么. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **4** | **Раздел 4. Школьная жизнь.** | **16** |  |  |  |
| 4.1 | Какие у тебя были уроки сегодня?  Изучение новой лексики. Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 4.2 | Китайский язык сложный? Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.3 | Пошли играть в настольный теннис! Изучение новой лексики. Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 | Контр. работа. |
| **5** | **Раздел 5. Здоровье и окружающая среда.** | **16** |  |  |  |
| 5.1 | Завтра будет дождь. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 5.2 | В парке. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 |  |
| 5.3 | Я простыл. Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **6** | **Раздел 6. Мода.** | **16** |  |  |  |
| 6.1 | Мне нравится цвет твоего платья. Изучение новой лексики | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 6.2 | Нам с папой нравится Пекинская Опера. Грамматика «Скоро» | 6 | 2 | 4 |  |
| 6.3 | Музыка скоро начнется! Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **7** | **Раздел 7. СМИ.** | **18** |  |  |  |
| 7.1 | Давай вместе посмотрим. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 7.2 | Его игра потрясающая! Грамматика «Когда» | 6 | 2 | 4 |  |
| 7.3 | Ты видел эту рекламу? Грамматика  «Причинно-следственная связь» | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **8** | **Раздел 8. Путешествия и традиции.** | **18** |  |  |  |
| 8.1 | Я видел Гугун. Изучение новой лексики | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 8.2 | В Пекине не так жарко, как в Гуанчжоу.  Грамматика «Глагольный суффикс 过» | 6 | 2 | 4 |  |
| 8.3 | Ел лунное печенье, видел луну. Изучение лексики. Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года. | 6 | 2 | 4 | Контр. работа |
|  |  | **136** | **52** | **84** |  |

## Содержание программы. 3 год обучения.

## Раздел 1. Введение. Я и мои друзья.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Сравнительный оборот».

Практика: Выполнение упражнений. Составление предложений. Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 2 Моя семья.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Местоположение с двумя объектами и стороной».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 3. Шоппинг.

Теория: Изучение новых слов. Единицы веса в Китае. Сравнительная конструкция 没有 那

么.

Практика: Выполнение упражнений. Перевод единиц веса. Составление предложений.

Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 4. Школьная жизнь.

Теория: Изучение новой лексики. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Перевод текста. Сочинение. Работа над ошибками. Выполнение упражнений.

Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, контрольная работа. **Раздел 5. Здоровье и окружающая среда.**

Теория: Изучение новой лексики.

Практика: Выполнение упражнений. Составление предложений. Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 6. Мода.

Теория:

Изучение новой лексики. Грамматика «Скоро»

Практика: Выполнение упражнений. Чтение диалогов. Чтение и перевод текста. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 7. СМИ.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Когда», «Причинно-следственная связь».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение текста. Чтение и составление диалогов. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 8. Путешествия и традиции.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Глагольный суффикс 过». Практика: Выполнение упражнений. Чтение и письменный перевод текста.

Контрольная работа.

Форма контроля: опрос, контрольная работа.

## Учебный план (10- 13 лет) 1 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | **Раздел 1.** Вводное занятие. Знакомство. | **6** | 2 | 4 | Опрос |
| 2. | **Раздел 2. Я и Ты** | **16** |  |  |  |
| 2.1. | Приветствие | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2. | Как тебя зовут? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.3. | Где ты живешь? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.4. | Итоговое занятие в разделе «Я и Ты» | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 3. | **Раздел 3. Моя семья** | **16** |  |  |  |
| 3.1. | Родители | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.2. | У меня есть пёс | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.3. | Моя семья не большая | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.4. | Итоговое занятие в разделе «Моя семья» | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 4. | **Раздел 4. Питание** | **16** |  |  |  |
| 4.1. | Я пью молоко, а кофе не буду | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 4.2. | Я хочу яблоко, а ты? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 4.3. | Мне нравятся морепродукты | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 4.4. | Итоговое занятие в разделе «Питание» | 4 | 2 | 2 | Контр. работа |
| 5. | **Раздел 5. Школьная жизнь** | **16** |  |  |  |
| 5.1. | Урок китайского. Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 5.2. | Наша группа. Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 5.3. | Я иду в библиотеку. Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 |  |
| 5.4. | Итоговое занятие в разделе «Школьная жизнь». Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| 6. | **Раздел 6. Время и погода** | **16** |  |  |  |
| 6.1. | Сколько время? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 6.2. | Мой день рождения | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 6.3. | Какая погода за окном? | 4 | 2 | 2 |  |
| 6.4. | Итоговое занятие в разделе «Время и погода» | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 7. | **Раздел 7. Работа** | **16** |  |  |  |
| 7.1. | Я - врач | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 7.2. | Где ты работаешь? | 4 | 2 | 2 |  |
| 7.3. | Я хочу стать актёром | 4 | 2 | 2 |  |
| 7.4. | Итоговое занятие в разделе «Работа» | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 8. | **Раздел 8. Хобби** | **16** |  |  |  |
| 8.1. | Чем ты увлекаешься? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 8.2. | А ты умеешь играть в теннис? | 4 | 2 | 2 |  |
| 8.3. | Каждый день смотрю телевизор | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 8.4. | Итоговое занятие в разделе «Хобби» | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| 9. | **Раздел 9. Транспорт** | **14** |  |  |  |
| 9.1. | На вокзале | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 9.2. | Путешествие на самолете | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 9.3. | Ожидая автобус | 2 | 0 | 2 | Тест |
| 9.4. | **Итоговое занятие** в разделе «Транспорт» | 4 | 2 | 2 | Контр. работа |
|  | **Итого:** | **132** | **64** | **68** |  |

## Содержание программы. 1 год обучения

## Раздел 1. Вводное занятие.

*Теория.* Вводное занятие. Изучение азов китайского языка. Знакомство с инициалями,

финалями, тонами.

*Практика.* Чтение слогов.

*Форма контроля*: опрос.

## Раздел 2. Я и Ты.

*Теория*. Лексика на тему знакомства. Грамматика: построение простых предложений и вопросов, частицы 吗, 呢.

*Практика*: Чтение текста на данную тематику. Упражнения по фонетике. Упражнения на использование изученной грамматики.

*Формы контроля*: опрос, тест.

## Раздел 3. Моя семья.

*Теория.* Вокабулярий на тему семьи, запись соответствующих иероглифов в прописи.

Грамматика с глаголом 有, частицей 不.

*Практика.* Чтение текста, упражнения на тренировку изученной грамматики, а также для тренировки артикуляционного аппарата.

*Формы контроля*: опрос.

## Раздел 4. Питание.

*Теория.* Вокабулярий на тему питание. Грамматика с глаголом 喜欢.

*Практика.* Чтение текстов, самостоятельное составление текста, используя уже пройденный материал. Упражнения на произношение слогов.

*Формы контроля*: контрольная работа

## Раздел 5. Школьная жизнь.

*Теория.* Вокабулярий тематики – школа. Грамматика, связанная с построением предложений со днями недели. Изучение лексики словаря первого уровня HSK.

*Практика.* Чтение диалогов с изученными словами. Упражнения на произношения тонов. Составление своего школьного расписания. Выполнение упражнений с использованием дополненной реальности. Решение пробных вариантов экзамена.

*Формы контроля*: опрос, диктант

## Раздел 6. Время и погода

*Теория.* Вокабулярий на тему часов и погоды. Грамматика с использованием 几 и ее отличия от 多少

*Практика.* Правильное построение предложений с обстоятельством времени. Упражнения на тоны и артикуляцию.

*Формы контроля*: тест

## Раздел 7. Работа

*Теория.* Вокабулярий тематики работа. Грамматика на использование глаголов 是 и 当.

*Практика*. Построение предложений на данную тематику. Составление текстов,

используя выше изученные слова. Тренировка артикуляционного аппарата. Занятия по каллиграфии.

*Формы контроля*: опрос

## Раздел 8. Хобби

*Теория*. Вокабулярий на тему увлечения. Грамматика с глаголом 会. Различия между глаголами уметь/мочь.

*Практика*. Упражнения на использование глаголов 会, 能, 可以. Написание сочинения на тему увлечений учащихся.

*Формы контроля*: опрос, тест, диктант 坐, 去.

## Раздел 9. Транспорт

*Теория.* Вокабулярий на тему транспорт. Грамматика с использованием глаголов 骑

и т.д.

*Практика.* Построение предложений с этими глаголами. Упражнения по каллиграфии.

*Формы контроля*: опрос, тест, контрольная работа.

## Учебный план 2 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Раздел 1. Я и мои друзья.** | **16** |  |  |  |
| 1.1 | Кто он? Вопросительные слова. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 1.2 | Она выше меня. Сравнительная конструкция  比. | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.3 | Мой день. Изучение лексики. | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **2** | **Раздел 2 Моя семья.** | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Моя комната. Изучение лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 2.2 | Гостиная находится с южной стороны. Грамматика «Местоположение с двумя объектами и стороной» | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.3 | Твой сад очень красивый! Изучение лексики. | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **3** | **Раздел 3. Шоппинг.** | **18** |  |  |  |
| 3.1 | Что ты купил? Изучение лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.2 | Сколько стоит полкило яблок? Изучение китайских единиц веса. | 8 | 4 | 4 |  |
| 3.3 | Эти яблоки дороже тех. Сравнительная  конструкция 没有……那么. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **4** | **Раздел 4. Школьная жизнь.** | **16** |  |  |  |
| 4.1 | Какие у тебя были уроки сегодня? Изучение новой лексики. Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 4.2 | Китайский язык сложный? Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.3 | Пошли играть в настольный теннис! Изучение  новой лексики. Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 | Контр. работа. |
| **5** | **Раздел 5. Здоровье и окружающая среда.** | **16** |  |  |  |
| 5.1 | Завтра будет дождь. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 5.2 | В парке. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 |  |
| 5.3 | Я простыл. Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **6** | **Раздел 6. Мода.** | **16** |  |  |  |
| 6.1 | Мне нравится цвет твоего платья. Изучение новой лексики | 4 | 2 | 2 | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Нам с папой нравится Пекинская Опера. Грамматика «Скоро» | 6 | 2 | 4 |  |
| 6.3 | Музыка скоро начнется! Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **7** | **Раздел 7. СМИ.** | **18** |  |  |  |
| 7.1 | Давай вместе посмотрим. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 7.2 | Его игра потрясающая! Грамматика «Когда» | 6 | 2 | 4 |  |
| 7.3 | Ты видел эту рекламу? Грамматика  «Причинно-следственная связь» | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **8** | **Раздел 8. Путешествия и традиции.** | **18** |  |  |  |
| 8.1 | Я видел Гугун. Изучение новой лексики | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 8.2 | В Пекине не так жарко, как в Гуанчжоу. Грамматика «Глагольный суффикс 过» | 6 | 2 | 4 |  |
| 8.3 | Ел лунное печенье, видел луну. Изучение лексики. Подведение итогов учебного года. | 6 | 2 | 4 | Контр. работа |
|  |  | **136** | **52** | **84** |  |

## Содержание программы. 2 год обучения.

## Раздел 1. Я и мои друзья.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Сравнительный оборот».

Практика: Выполнение упражнений. Составление предложений. Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 2 Моя семья.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Местоположение с двумя объектами и стороной».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 3. Шоппинг.

Теория: Изучение новых слов. Единицы веса в Китае. Сравнительная конструкция

没有……那么.

Практика: Выполнение упражнений. Перевод единиц веса. Составление предложений.

Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 4. Школьная жизнь.

Теория: Изучение новой лексики. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Перевод текста. Сочинение. Работа над ошибками. Выполнение упражнений.

Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, контрольная работа. **Раздел 5. Здоровье и окружающая среда.**

Теория: Изучение новой лексики.

Практика: Выполнение упражнений. Составление предложений. Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 6. Мода.

Теория:

Изучение новой лексики. Грамматика «Скоро»

Практика: Выполнение упражнений. Чтение диалогов. Чтение и перевод текста. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 7. СМИ.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Когда», «Причинно-следственная связь».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение текста. Чтение и составление диалогов. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 8. Путешествия и традиции.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Глагольный суффикс 过». Практика: Выполнение упражнений. Чтение и письменный перевод текста.

Контрольная работа.

Форма контроля: опрос, контрольная работа.

## Учебный план 3 год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Раздел 1. Введение. Представление и рекомендация.** | **16** |  |  |  |
| 1.1 | Ты из Пекина? Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 1.2. | Я хочу найти подработку. Грамматика «С…до». | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.3. | Давай ему позвоним? Грамматика  «Кроме того…». | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **2** | **Раздел 2. Город и окружающая среда** | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Есть в Пекине одна большая площадь. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 2.2 | За городом воздух чище. Грамматика «Сравнительный оборот с 没有···那么» | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.3 | Я – местный. «Грамматика местоположения». | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **3** | **Раздел 3. Дом и мебель** | **18** |  |  |  |
| 3.1 | Мой новый дом. Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.2 | Я хочу подарить ей подарок.  Результативный глагол 到. | 8 | 4 | 4 |  |
| 3.3 | Я купил сувениры. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **4** | **Раздел. 4. Школьная жизнь** | **16** |  |  |  |
| 4.1 | Ты говоришь на китайском очень хорошо! Изучение новой лексики. Подготовка к международному экзамену | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 4.2 | Соревнования начнутся в 4 часа! Грамматика «Если…, то...». Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.3 | Посмотри мой электронный ящик! Грамматика « 跟 一 样 ». Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **5** | **Раздел 5. Здоровье** | **16** |  |  |  |
| 5.1 | Я никогда не пробовал лекарства из Китая. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 5.2 | Я чувствую себя всё лучше и | 6 | 2 | 4 |  |
|  | лучше! Грамматика «Никогда не…» |  |  |  |  |
| 5.3 | Нам всем нравится, как она готовит. Грамматика «Причастный оборот». | 4 | 2 | 2 | Диктант |
| **6** | **Раздел 6. Развлечения.** | **16** |  |  |  |
| 6.1 | Панды такие милые! Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 6.2 | Мы все читаем книги в библиотеке. Грамматика «Чрезвычайно» | 6 | 2 | 4 |  |
| 6.3 | Мы поднимаемся в гору. Грамматики  «Образ действия», «Скоро». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **7** | **Раздел 7. СМИ.** | **18** |  |  |  |
| 7.1 | Какие сегодня новости? Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 7.2 | Он сейчас дает интервью. Грамматика  «Настоящее длительное время» | 6 | 2 | 4 |  |
| 7.3 | Конкурс песен на китайском языке.  «Грамматика сравнение с добавлением степени». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **8** | **Раздел 8. Путешествия и обычаи** | **18** |  |  |  |
| 8.1 | Как только наступят каникулы, я поеду в путешествие. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 8.2 | Путешествие из Америки в Китай. Грамматика «Как только …, так сразу…» | 6 | 2 | 4 |  |
| 8.3 | Как в Китае отмечают Новый год. Грамматика «Выделение дополнения». | 6 | 2 | 4 | Контр. работа |
|  | **Итого** | **136** | **52** | **84** |  |

## Содержание программы. 3 год обучения.

## Раздел 1. Введение.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматики «С…до», «Кроме того…».

Практика: Чтение диалогов, выполнение упражнений, отработка изученной грамматики. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 2. Город и окружающая среда.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматики «Сравнительный оборот с 没有··· 那么»,

«Грамматика местоположения».

Практика: Выполнение упражнений с новой лексикой и грамматикой. Чтение и перевод текстов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 3. Дом и мебель.

Теория: Изучение новой лексики. Результативный глагол 到.

Практика: Выполнение упражнений, написание сочинения, чтение текста, письменный перевод.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел. 4. Школьная жизнь.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Если…, то...», «跟 一样».

Изучение лексики словаря третьего уровня HSK.

Практика: Выполнение упражнений с новой лексикой. Перевод предложений. Составление

предложений с новой грамматикой. Чтение текста. Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 5. Здоровье.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Никогда не…», «Причастный оборот». Практика: Письменный перевод диалога. Чтение текста. Составление диалогов.

Выполнение упражнений. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 6. Развлечения.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Чрезвычайно», «Образ действия»,

«Скоро».

Практика: Перевод предложений. Чтение, составление диалогов. Выполнение упражнений.

Составление текста.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 7. СМИ.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Настоящее длительное время»,

«Грамматика сравнение с добавлением степени».

Практика: Выполнение упражнений, чтение диалогов, чтение и перевод текста. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 8. Путешествия и обычаи.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Как только …, так сразу…»,

«Выделение дополнения».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение диалогов. Контрольная работа. Форма контроля: опрос, контрольная работа.

## Учебный план (14-17 лет). 1 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Введение.** | **4** |  |  | Опрос |
| **2.** | **Я и Ты** | **16** |  |  |  |
| 2.1. | Приветствие | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2. | Как тебя зовут? | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 2.3. | Где ты живешь? | 6 | 2 | 4 | Тест |
| **3.** | **Моя семья.** | **16** |  |  |  |
| 3.1 | Родители | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3.2 | У меня есть пёс. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 3.3 | Моя семья не большая. | 6 | 2 | 4 |  |
| **4.** | **Питание.** | **16** |  |  |  |
| **4.1** | Я пью молоко, а кофе не буду. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **4.2** | Я хочу яблоко, а ты? | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| **4.3** | Мне нравятся морепродукты. | 6 | 2 | 4 | Контр. работа |
| **5.** | **Школьная жизнь.** | **16** |  |  |  |
| **5.1** | Урок китайского. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **5.2** | Наша группа | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **5.3** | Я иду в библиотеку | 4 | 2 | 2 |  |
| **5.4** | Подготовка к экзамену | 4 | 2 | 2 | Диктант |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | **Время и погода.** | **16** |  |  |  |
| **6.1** | Сколько время? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **6.2** | Мой день рождения | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **6.3** | Какая погода за окном? | 4 | 2 | 2 |  |
| **6.4** | Подготовка к экзамену | 4 | 2 | 2 |  |
| **7.** | **Работа** | **16** |  |  |  |
| **7.1** | Я - врач. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **7.2** | Где ты работаешь? | 4 | 2 | 2 |  |
| **7.3** | Я хочу стать актёром. | 4 | 2 | 2 |  |
| **7.4** | Подготовка к экзамену | 4 | 2 | 2 |  |
| **8.** | **Хобби.** | **16** |  |  |  |
| **8.1** | Чем ты увлекаешься? | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **8.2** | А ты умеешь играть в теннис? | 6 | 2 | 4 |  |
| **8.3** | Каждый день смотрю телевизор. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **9.** | **Транспорт.** | **16** |  |  |  |
| **9.1** | На вокзале. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **9.2** | Путешествие на самолете. | 4 | 2 | 2 |  |
| **9.3** | Ожидая автобус. | 4 | 2 | 2 |  |
| **9.4** | Закрепление. | 4 | 2 | 2 | Контр. работа |
|  | Итого: | **132** | **56** | **80** |  |

## Содержание программы. 1 год обучения.

## Раздел 1. Вводное занятие.

*Теория.* Вводное занятие. Изучение азов китайского языка. Знакомство с инициалями, финалями, тонами.

*Практика.* Чтение слогов.

*Форма контроля*: опрос.

## Раздел 2. Я и Ты.

*Теория*. Лексика на тему знакомства. Грамматика: построение простых предложений и вопросов, частицы 吗, 呢.

*Практика*: Чтение текста на данную тематику. Упражнения по фонетике. Упражнения на использование изученной грамматики.

*Формы контроля*: опрос, тест.

## Раздел 3. Моя семья.

*Теория.* Вокабулярий на тему семьи, запись соответствующих иероглифов в прописи.

Грамматика с глаголом 有, частицей 不.

*Практика.* Чтение текста, упражнения на тренировку изученной грамматики, а также для тренировки артикуляционного аппарата.

*Формы контроля*: опрос.

## Раздел 4. Питание.

*Теория.* Вокабулярий на тему питание. Грамматика с глаголом 喜欢.

*Практика.* Чтение текстов, самостоятельное составление текста, используя уже пройденный материал. Упражнения на произношение слогов.

*Формы контроля*: контрольная работа

## Раздел 5. Школьная жизнь.

*Теория.* Вокабулярий тематики – школа. Грамматика, связанная с построением предложений со днями недели. Изучение лексики словаря первого уровня HSK.

*Практика.* Чтение диалогов с изученными словами. Упражнения на произношения тонов.

Составление своего школьного расписания. Решение пробных вариантов экзамена.

*Формы контроля*: опрос, диктант

## Раздел 6. Время и погода

*Теория.* Вокабулярий на тему часов и погоды. Грамматика с использованием 几 и ее отличия от 多少. Изучение лексики словаря первого уровня HSK.

*Практика.* Правильное построение предложений с обстоятельством времени. Упражнения на тоны и артикуляцию. Решение пробных вариантов экзамена. *Формы контроля*: тест.

## Раздел 7. Работа

*Теория.* Вокабулярий тематики работа. Грамматика на использование глаголов 是 и 当.

Изучение лексики словаря первого уровня HSK

*Практика*. Построение предложений на данную тематику. Составление текстов, используя выше изученные слова. Тренировка артикуляционного аппарата. Занятия по каллиграфии. Решение пробных вариантов экзамена.

*Формы контроля*: опрос.

## Раздел 8. Хобби

*Теория*. Вокабулярий на тему увлечения. Грамматика с глаголом 会. Различия между глаголами уметь/мочь.

*Практика*. Упражнения на использование глаголов 会, 能, 可以. Написание сочинения на тему увлечений учащихся.

*Формы контроля*: опрос, диктант.

## Раздел 9. Транспорт

*Теория.* Вокабулярий на тему транспорт. Грамматика с использованием глаголов 骑, 坐, 去.

*Практика.* Построение предложений с этими глаголами. Упражнения по каллиграфии.

*Формы контроля*: опрос, контрольная работа.

## Учебный план 2 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Я и мои друзья** | **16** |  |  |  |
| 1.1 | Кто он? Вопросительные слова. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 1.2 | Она выше меня. Сравнительная конструкция 比. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 1.3 | Мой день. Изучение лексики. | *4* | 2 | 2 | Диктант |
|  | Подготовка к международному экзамену | *4* | 2 | 2 |  |
| **2** | **Моя семья** | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Моя комната. Изучение лексики. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2 | Гостиная находится с южной стороны. Грамматика  «Местоположение с двумя объектами и стороной» | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 2.3 | Твой сад очень красивый! Изучение лексики | *4* | 2 | 2 | Диктант |
|  | Подготовка к международному экзамену | *6* | 2 | 4 |  |
| **3** | **Шоппинг** | **18** |  |  |  |
| 3.1 | Что ты купил? Изучение лексики. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 3.2 | Сколько стоит полкило яблок? Изучение китайских единиц веса. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 3.3 | Эти яблоки дороже тех. Сравнительная конструкция 没 有……那么. | *4* | 2 | 2 | Диктант |
|  | Подготовка к международному экзамену | *6* | 2 | 4 |  |
| **4** | **Школьная жизнь** | **18** |  |  |  |
| 4.1 | Какие у тебя были уроки сегодня? Изучение новой лексики. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 4.2 | Китайский язык сложный? Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 4.3 | Пошли играть в настольный теннис! Изучение новой лексики. | *4* | 2 | 2 | Диктант |
|  | Подготовка к международному экзамену | *6* | 2 | 4 |  |
| **5** | **Здоровье и окружающая среда** | **16** |  |  |  |
| 5.1 | Завтра будет дождь. Изучение новой лексики. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 5.2 | В парке. Изучение новой лексики. | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 5.3 | Я простыл. Изучение новой лексики. | *4* | 2 | 2 | Диктант |
|  | Подготовка к международному экзамену | *4* | 2 | 2 |  |
| **6** | **Мода** | **16** |  |  |  |
| 6.1 | Мне нравится цвет твоего платья. Изучение новой лексики | *4* | 2 | 2 | Опрос |
| 6.2 | Нам с папой нравится Пекинская Опера. Грамматика «Скоро» | *4* | 2 | 2 |  |
| 6.3 | Музыка скоро начнется! Изучение новой лексики. | *4* | 2 | 2 | Диктант |
|  | Подготовка к международному экзамену | *4* | 2 | 2 |  |
| **7** | **СМИ** | **16** |  |  |  |
| 7.1 | Давай вместе посмотрим. Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 7.2 | Его игра потрясающая! Грамматика «Когда» | 6 | 2 | 4 |  |
| 7.3 | Ты видел эту рекламу? Грамматика «Причинно-следственная связь» | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **8** | **Путешествия и традиции** | **18** |  |  |  |
| 8.1 | Я видел Гугун. Изучение новой лексики | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 8.2 | В Пекине не так жарко, как в | 6 | 2 | 4 |  |
|  | Гуанчжоу. Грамматика «Глагольный суффикс 过» |  |  |  |  |
| 8.3 | Ел лунное печенье, видел луну. Изучение лексики.  Подведение итогов учебного года. | 6 | 2 | 4 | Контрольн ая работа |
|  |  | **136** | 60 | 76 |  |

## Содержание программы. 2 год обучения.

## Раздел 1. Я и мои друзья.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Сравнительный оборот». Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Выполнение упражнений. Составление предложений. Создание ситуативных диалогов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 2 Моя семья.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Местоположение с двумя объектами и стороной». Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.

Форма контроля: опрос, диктант. Решение пробных вариантов экзамена.

## Раздел 3. Шоппинг.

Теория: Изучение новых слов. Единицы веса в Китае. Сравнительная конструкция

没有……那么. Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Выполнение упражнений. Перевод единиц веса. Составление предложений.

Создание ситуативных диалогов. Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 4. Школьная жизнь.

Теория: Изучение новой лексики. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Перевод текста. Сочинение. Работа над ошибками. Выполнение упражнений.

Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, контрольная работа.

## Раздел 5. Здоровье и окружающая среда.

Теория: Изучение новой лексики. Изучение лексики словаря второго уровня HSK.

Практика: Выполнение упражнений. Составление предложений. Создание ситуативных диалогов. Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 6. Мода.

Теория:

Изучение новой лексики. Грамматика «Скоро»

Практика: Выполнение упражнений. Чтение диалогов. Чтение и перевод текста.

Решение пробных вариантов экзамена. Форма контроля: опрос, диктант. **Раздел 7. СМИ.**

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Когда», «Причинно-следственная связь».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение текста. Чтение и составление диалогов. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 8. Путешествия и традиции.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Глагольный суффикс 过». Практика: Выполнение упражнений. Чтение и письменный перевод текста.

Контрольная работа.

Форма контроля: опрос, контрольная работа.

## Учебный план 3 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | | | Формы  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение. Представление и рекомендация.** | **16** |  |  |  |
| 1.1 | Ты из Пекина? Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 1.2. | Я хочу найти подработку. Грамматика «С…до». | 6 | 2 | 4 |  |
| 1.3. | Давай ему позвоним? Грамматика «Кроме того…». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **2** | **Город и окружающая среда** | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Есть в Пекине одна большая площадь. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 2.2 | За городом воздух чище. Грамматика «Сравнительный оборот с 没有···那 么» | 6 | 2 | 4 |  |
| 2.3 | Я – местный. «Грамматика местоположения». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **3** | **Дом и мебель** | **18** |  |  |  |
| 3.1 | Мой новый дом. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 3.2 | Я хочу подарить ей подарок. Результативный глагол 到. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 3.3 | Я купил сувениры. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **4** | **Школьная жизнь** | **18** |  |  |  |
| 4.1 | Ты говоришь на китайском очень хорошо! Изучение новой лексики. Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 4.2 | Соревнования начнутся в 4 часа! Грамматика «Если…, то...». Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.3 | Посмотри мой электронный ящик! Грамматика «跟···一样». Подготовка к международному экзамену | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **5** | **Здоровье** | **16** |  |  |  |
| 5.1 | Я никогда не пробовал лекарства из Китая. Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 5.2 | Я чувствую себя всё лучше и лучше! Грамматика «Никогда не…» | 6 | 2 | 4 |  |
| 5.3 | Нам всем нравится, как она готовит Грамматика «Причастный оборот». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **6** | **Развлечения** | **16** |  |  |  |
| 6.1 | Панды такие милые! Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| .2 | Мы все читаем книги в библиотеке. Грамматика «Чрезвычайно» | 6 | 2 | 4 |  |
| 6.3 | Мы поднимаемся в гору. Грамматики «Образ действия», «Скоро». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **7** | **СМИ** | **16** |  |  |  |
| 7.1 | Какие сегодня новости? Изучение новой лексики. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 7.2 | Он сейчас дает интервью. Грамматика «Настоящее длительное время» | 6 | 2 | 4 |  |
| 7.3 | Конкурс песен на китайском языке. «Грамматика сравнение с добавлением степени». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
| **8** | **Путешествия и обычаи** | 18 |  |  |  |
| 8.1 | Как только наступят каникулы, я поеду в путешествие. Изучение новой лексики. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 8.2 | Путешествие из Америки в Китай. Грамматика «Как только …, так сразу…» | 6 | 2 | 4 | Контр. работа |
| 8.3 | Как в Китае отмечают Новый год. Грамматика «Выделение дополнения». | 6 | 2 | 4 | Диктант |
|  | **Итого** | **136** | **48** | **88** |  |

**Содержание программы 3 года обучения.**

**Раздел 1 Введение**

Практика: Чтение диалогов, выполнение упражнений, отработка изученной грамматики. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 2. Город и окружающая среда.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматики «Сравнительный оборот с 没有··· 那么»,

«Грамматика местоположения».

Практика: Выполнение упражнений с новой лексикой и грамматикой. Чтение и перевод текстов.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 3. Дом и мебель.

Теория: Изучение новой лексики. Результативный глагол 到.

Практика: Выполнение упражнений, написание сочинения, чтение текста, псьменный перевод.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел. 4. Школьная жизнь.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Если…, то...», « 跟 一样 ».

Изучение лексики словаря третьего уровня HSK.

Практика: Выполнение упражнений с новой лексикой. Перевод предложений. Составление предложений с новой грамматикой. Чтение текста. Решение пробных вариантов экзамена.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 5. Здоровье.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Никогда не…», «Причастный оборот». Практика: Письменный перевод диалога. Чтение текста. Составление диалогов.

Выполнение упражнений. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 6. Развлечения.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Чрезвычайно», «Образ действия»,

«Скоро».

Практика: Перевод предложений. Чтение, составление диалогов. Выполнение упражнений.

Составление текста.

Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 7. СМИ.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Настоящее длительное время»,

«Грамматика сравнение с добавлением степени».

Практика: Выполнение упражнений, чтение диалогов, чтение и перевод текста. Форма контроля: опрос, диктант.

## Раздел 8. Путешествия и обычаи.

Теория: Изучение новой лексики. Грамматика «Как только …, так сразу…»,

«Выделение дополнения».

Практика: Выполнение упражнений. Чтение диалогов. Контрольная работа. Форма контроля: опрос, контрольная работа.

## 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

### Формы контроля

Для мониторинга динамики освоения программы обучающимися используются следующие виды контроля:

1. *Текущий контроль* (проводится в виде опросов и оценки выполнения практических заданий (упражнений, диалогов, переводов и т.д. по окончании изучения разделов и тем, согласно учебному плану).

*Формы текущего контроля*

* + - Диктанты;
    - Переводы текстов;
    - Тестирование;
    - Контрольные работы.

1. *Промежуточный контроль* (проводится в конце каждого учебного года, согласно учебному плану).

Форма *промежуточного контроля*: контрольная работа.

1. *Итоговый контроль* (проводится по окончании изучения программы, согласно учебному плану).

Форма *промежуточного контроля*: контрольная работа.

### Оценочные материалы

Во время промежуточного обучающимся предлагается выполнить контрольную работу, состоящую из письменной части. *Письменная* часть состоит из двух блоков:

* задания на перевод лексических единиц;
* сопоставление значений иероглифа и транскрипции. (**Приложение 4)**

Во время итогового контроля обучающимся предлагается выполнить контрольную работу, состоящую из двух частей: письменной и устной.

*Письменная* часть состоит из двух блоков:

* перевод предложений на русский язык;
* сочинение (90-100 иероглифов).

*Устная* часть предназначена для проверки способности правильно произносить звуки китайского языка, а также грамотно строить предложения с точки зрения китайской грамматики. Учащимся предлагается 5 тем на выбор, все темы пройдены в течение учебного года.

Задания работы включают более обширный материал (лексика, грамматика, список устных тем). (**Приложение 5**)

### Критерии оценивания

Оценке подлежат результаты выполнения промежуточной и итоговой контрольных работ.

Возможны следующие варианты оценки:

Низкий уровень подготовки: выполнено от 30% до 50%; Средний уровень подготовки: выполнено от 50% до 70%; Высокий уровень подготовки: выполнено от 70% до 100%.

Результаты фиксируются в журнал успеваемости, если учащийся выполнил

контрольную работу на процент, соответствующий низкому уровню подготовки, он не переводится на следующий год обучения.

## 2.4 Календарный учебный график

## Календарный учебный график для групп младшего школьного возраста (7-9 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** | **Режим занятий** |
| 1 | 9.09.23 | 31.05.24 | 33 | 66 | 132 | по 2 часа 2 раза в неделю |
| 2 | 1.09.23 | 25.05.24 | 34 | 68 | 136 | по 2 часа 2 раза в неделю |
| 3 | 1.09.23 | 25.05.24 | 34 | 68 | 136 | по 2 часа 2 раза в неделю |

## Календарный учебный график для групп среднего школьного возраста (10-13 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** | **Режим занятий** |
| 1 | 9.09.23 | 31.05.24 | 33 | 66 | 132 | по 2 часа 2 раза в неделю |
| 2 | 1.09.23 | 25.05.24 | 34 | 68 | 136 | по 2 часа 2 раза в неделю |
| 3 | 1.09.23 | 25.05.24 | 34 | 68 | 136 | по 2 часа 2 раза в неделю |

## Календарный учебный график для групп среднего школьного возраста (14-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** | **Режим занятий** |
| 1 | 9.09.23 | 31.05.24 | 33 | 66 | 132 | по 2 часа 2 раза в неделю |
| 2 | 1.09.23 | 25.05.24 | 34 | 68 | 136 | по 2 часа 2 раза в неделю |
| 3 | 1.09.23 | 25.05.24 | 34 | 68 | 136 | по 2 часа 2 раза в неделю |

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## Методическое обеспечение.

Основным учебным пособием для детей является 宣雅, 王淑红, 刘晓雨, 罗青松, 李晓琪 -

Веселый китайский, Том 1-3.

Вспомогательным учебным пособием является 马亚敏，李欣颖 编著, - «Easy steps to Chinese», Том 3-5.

Серия книг по изучению китайского языка Easy Steps To Chinese ("Легкие шаги к китайскому языку") от издательства Пекинского университета языка и культуры предназначена специально для учащихся средней школы. Главная особенность данного учебного пособия – это коммуникативный подход к преподаванию иностранного языка. Таким образом учащиеся в рамках несложной лексики и простых грамматических конструкций тренируют навыки легкого общения, учатся понимать на слух китайскую речь, говорить, читать и писать. В результате у них закладывается твердая основа для дальнейшего изучения китайского языка.

Была разработана методическая рекомендация для педагогов и родителей детей, изучающих китайский язык, на основе авторской разработки «Использование технологии дополненной реальности как средство оптимизации процесса обучения китайскому языку». (Приложение 3)

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

## Основная литература:

1. Иероглифика: список иероглифов китайского языка / Лысенко Н.П., Решетнева У.Н., Ващенко Н.Н. – Омск : 2002. – Текст : непосредственный.
2. Китайский фольклор. Москва : Изд. Муравей, 2001. – 136 с. – Текст : непосредственный.
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. Часть 2. Прописи. – Москва : Изд. ВКН, 2020. – 140 с. – Текст : непосредственный.
4. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка. / Хуан Лилян. 2-е изд., исп. и доп. – Изд. ВКН, 2020. – 298 с.– Текст : непосредственный.
5. Кочергин, И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке. 2-е изд., исп. и доп. – Москва : Изд. Восток-Запад, 2004. – 497 с. – Текст : непосредственный.
6. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. – Москва : 2005. – Текст : непосредственный.
7. Основы каллиграфии / Лысенко Н.П., Решетнева У.Н., Ващенко Н.Н. – Омск : 2000. – Текст

: непосредственный.

1. 宣雅, 王淑红, 刘晓雨, 罗青松, 李晓琪 Веселый китайский, Том 1-3. Изд. 人民教育出版社 – 2009. – Текст : непосредственный.
2. 马亚敏，李欣颖 编著 Easy Steps to Chinese, Том 3-5. Изд. 北京语言大学出版社 – 2009.

– Текст : непосредственный

**Электронные ресурсы:**

1. Полный список слов для сдачи первого уровня стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку HSK<http://www.confuci.irkutsk.ru/files/1_level.pdf>– Текст : электронный (дата обращения 30.04.2021).
2. Обзор EV Toolbox <https://eligovision.ru/ru/toolbox/about/> – Приложение. (дата обращения 30.04.2023). 3.
3. Иероглифы по чертам [https://www.mdbg.net/chinese/dictionary.](https://www.mdbg.net/chinese/dictionary) (дата обращения 30.04.2023).
4. Поиск правильного тона <http://pinyinpractice.com/tones.htm>. (дата обращения 30.04.2021).
5. Уроки по изучению лексики по темам <https://www.internetpolyglot.com/lessons-zh-en> (дата обращения 30.04.2023).

**Аудиоиздания:**

Китайские народные сказки. Серия «Метод чтения Ильи Франка». Аудиоприложение 1 CD.

* Москва : 2005.

Кондрашевский А.Ф. и др. Практический курс китайского языка. Том 1-2, 9-е изд., исп.

Аудиоприложение 1 CD – Москва : 2005.

Повседневный разговорный китайский язык. Серия «Школа иностранных языков 1. Китайские народные сказки. Серия «Метод чтения Ильи Франка». Аудиоприложение 1 CD. – Москва : 2005.

## Материально-техническое обеспечение программы

*Условия реализации*

Для обучения китайскому языку на начальном этапе предполагается использование следующих материально-технических средств:

* + Учебная мебель (по количеству учащихся);
  + Компьютер (ноутбук);
  + Гарнитура;
  + Проектор и экран;
  + Интерактивная доска;
  + Наглядные пособия;
  + Планшеты.

## Кадровое обеспечение

Реализацию программы в образовательной организации осуществляет учитель начальных классов, имеющий высшее образование (в том числе по соответствующему направлению) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых.

# Приложение 1.

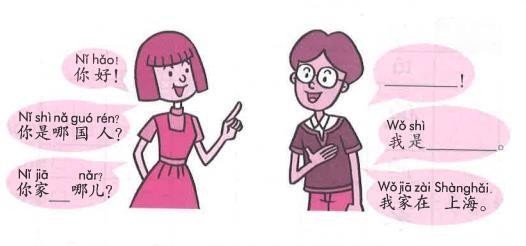
## Промежуточный контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 1.

**Контрольная работа.**

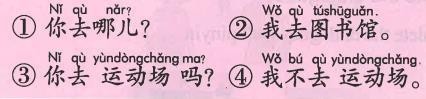
1. Выбери подходящую транскрипцию.



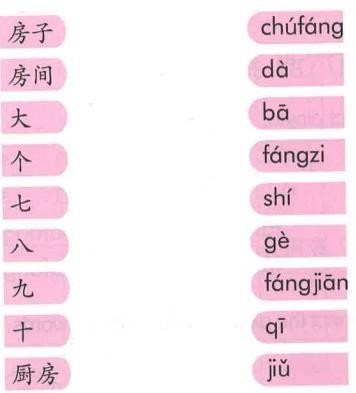
1. Впиши необходимые иероглифы.



1. Переведи предложения на русский язык.



1. Соедини иероглиф с соответствующей транскрипцией.



1. Вставь иероглифы по смыслу.



## Промежуточный контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 2 .

**Контрольная работа.**

1. Соедини иероглиф и подходящую транскрипцию



1. Впиши иероглифы по смыслу
2. Составь предложения, использую грамматику сравнения.



1. Заполни пропуски, используя сведения из таблицы. Впиши соответствующее счетное

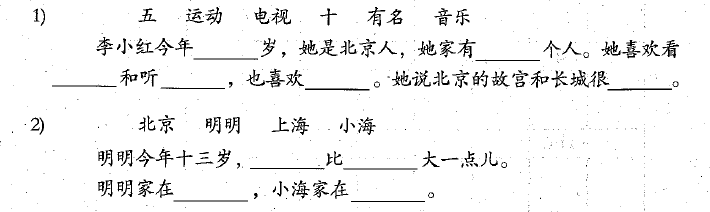
слово.



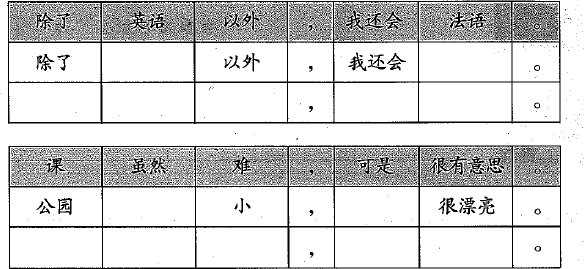
## Промежуточный контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 3.

**Контрольная работа.**

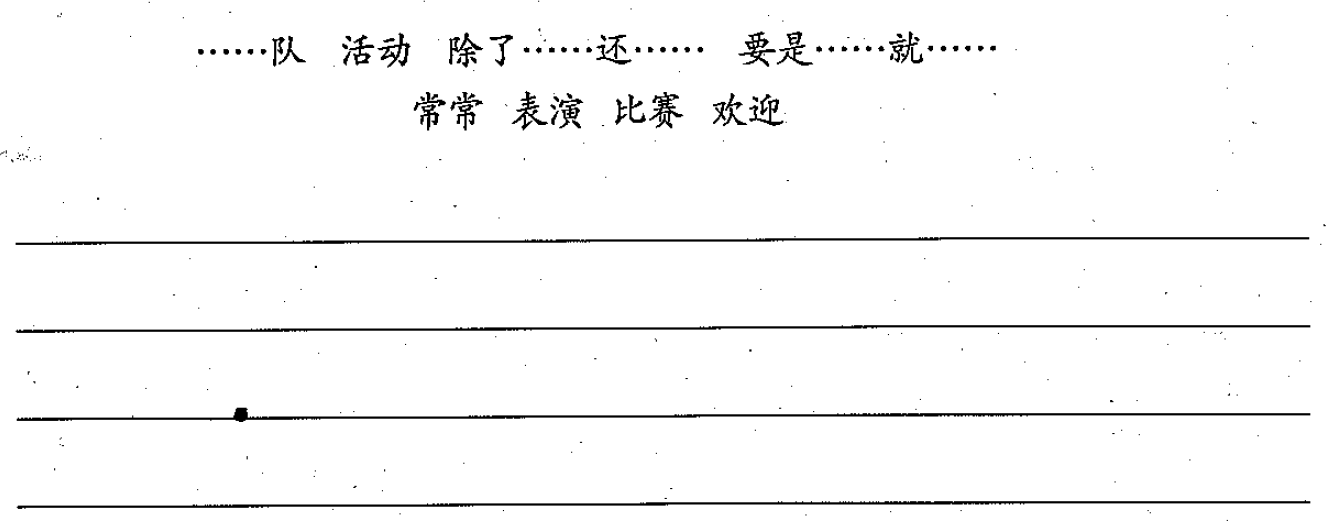
1. Впиши иероглифы по смыслу.



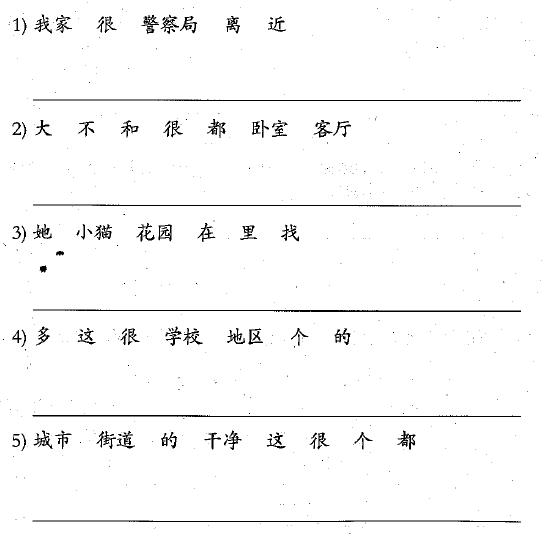
1. Составь предложения, используя предложенную грамматику.



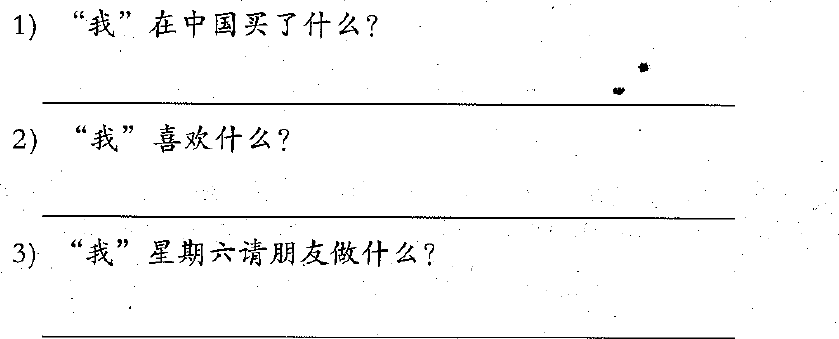
1. Составь предложения из предложенных иероглифов.



1. Напиши небольшой текст о своем свободном времени, используя предложенную лексику.



1. Ответь на вопросы.



# Приложение 2

## Итоговый контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 1.

Список тем для устной контрольной работы.

1. Моя семья.
2. Мой день.
3. Моё увлечение.
4. Профессия моей мечты.
5. Путешествие.

## Итоговый контроль для первого года обучения. Контрольная работа.

1. 你叫什么？
2. 他是中国人。
3. 你爸爸在哪儿？
4. 我喜欢吃面条。
5. 中国人喜欢喝茶也喜欢吃米饭。
6. 他房子有五个房间。
7. 我有猫，猫叫多多。
8. 星期三我有中文课。
9. 四点半我去图书馆。
10. 哥哥是医生，他在医院工作。
11. 你喜欢打篮球吗？
12. 他们坐飞机去上海。
13. 我想做演员。
14. 你做什么工作？
15. 他是我喜欢的作家。

## Итоговый контроль для первого года обучения. Темы сочинений.

1. Моя семья.
2. Мой день.
3. Моё увлечение.
4. Профессия моей мечты.
5. Путешествие.

## Итоговый контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 2.

Список тем для устной контрольной работы.

1. Мой друг
2. Мой любимый урок.
3. Я собираюсь за покупками.
4. Моё свободное время.
5. Я изучаю китайский язык.

## Итоговый контроль для второго года обучения. Контрольная работа.

1. 我的房子比你的大。
2. 姐姐的卧室在南边。
3. 图书馆旁边有大商店。
4. 你的花园真漂亮！
5. 牛奶多少钱一瓶？
6. 这个自行车跟那个一样。
7. 猫跟狗一样小。
8. 你明天有什么课？
9. 我今天上了地理课。
10. 德语课作业很多。
11. 我爸爸喜欢踢足球。
12. 俄罗斯人的眼睛很大！
13. 比赛快要开始了！
14. 爸爸没看过中国电影。
15. 弟弟除了学习汉语，还学习法语。

## Итоговый контроль для второго года обучения. Темы сочинений.

1. Мой друг
2. Мой любимый урок.
3. Я собираюсь за покупками.
4. Моё свободное время.
5. Я изучаю китайский язык.

## Итоговый контроль по учебному пособию «Веселый китайский» том 3.

Список тем для устной контрольной работы.

1. Я хочу найти работу.
2. Мой город.
3. Подарок моей мечты.
4. Последние новости.
5. Я учу китайский язык.

## Итоговый контроль для третьего года обучения. Контрольная работа.

1. 我从俄罗斯来。
2. 除了英语以外，我还会汉语。
3. 我虽然喜欢做饭，可是我没有时间。
4. 我朋友家在城市外边。
5. 我们学校在市中心。
6. 她是不是本地人？
7. 这个地区有很多商店。
8. 他给他的孙子买一个礼物。
9. 熊猫是中国最有名的动物。
10. 下课以后，谁都不回家。
11. 打雷了，快要下雨了！
12. 老师一到教室，我们就上课。
13. 我是坐飞机来的。
14. 弟弟是坐火车来的。
15. 他把菜拿来了。

**Итоговый контроль для третьего года обучения. Темы сочинений.**

|  |
| --- |
| 1. Я хочу найти работу. |
| 2. Мой город. |
| 3. Подарок моей мечты. |
| 4. Последние новости. |
| 5. Я учу китайский язык. |

# Маркерный словарь

