**Российская Федерация**

**Департамент образования мэрии города Магадана**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия (английская)»**

685000, г. Магадан, ул. Якутская, д. 44 А, тел. (4132) 62-47-80

**Согласовано Утверждено**

на заседании МО учителей Директор МАОУ

начальных классов «Гимназия (английская)»

Протокол №1 от 30.08.2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зюзина О.В.

«30» августа 2024 г.

**Проверено**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_ Дерягина В.В.

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа и**

**календарно-тематическое планирование**

**по ОПК**

**1-3 класс**

***2024-2025 учебный год***

**г. Магадан – 2024**

**Пояснительная записка**

     Рабочая программа курса История религиозной культуры в 1 классе разработана и составлена на основе авторской программы по ОПК «Мы и наша культура» А. В. Бородиной.

     В соответствии с Базисным учебным планом в 1 классе на ОПК отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

**Изучение основ православной культуры на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:**

-познакомить младших школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры

-продолжить формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как созидателе и хранителе культуры;

-продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно- эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;

-продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;

- способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре;

-воспитывать общую культуру личности школьника

ОПК основано на ценностно-знаниевом подходе к обучению, который соответствует лучшим образовательным традициям отечественной школы. Реализуется принцип идейно-тематического планирования, уроки объединены в циклы по темам, ведущим целям и задачам обучения. Каждый цикл уроков пронизывает ведущая воспитывающая идея, создающая ценностно-ориентированную направленность и эмоциональный настрой для решения образовательных задач на всех уроках цикла.

На уроках ОПК в качестве основных методов изучения нового материала рекомендуются рассказ учителя, рассказ-беседа и беседа с учащимися, комментированное чтение.

**Тема курса «Мы и наша культура»**

**Цель:** познакомить младших школьников с красотой окружающего мира, культурой нашего народа, дать начальные представления о Библии, иконах, храмах России.

**Задачи:**

- Формировать представление школьников о культуре народов, раскрывать её особенности

-    Формировать понятие о православной вере

-    Воспитывать любовь к родине, уважение к отечественным традициям

-    Формировать ценностные установки на нравственное, доброе, красивое

-    Обогащать лексический запас школьников

-    Способствовать творческому развитию

-    Воспитывать общую культуру личности

Курс строится на ценностно - знаниевом подходе.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1 класс**

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»

**Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»**– 3 ч.

        Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

        Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.         Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

**Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»**– 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

        Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

        Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

        Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

        Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

        Представление о единстве культуры России.

**Тема 3.«ВСЕГДА ЖИВОЕ»**– 6 ч.

        Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

        Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

        Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

        Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

        Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

        Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

**Тема 4.«НАША РОДИНА»**– 10 ч.

        Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

        Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

        Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

        Поэты и художники России – о Москве.

        Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

        Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

        Народкак общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

        Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

        Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

        Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

        Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

        Представлениео православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

**Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» –**3 ч.

        Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

        Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

        Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

**Тема 6. «СЕМЬЯ» –**3 ч.

        Представлениео семейных православных традициях в Русской культуре.        Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

***Итоговый урок***– 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

**Резерв –** 2 часа.  Посещение храма.

«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 33 часа

***Вводныйурок***«Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. **—** 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 5 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА

И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»**— 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

**Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»**— 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Устроение и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

**Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ**

**ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»**— 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

**Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ**

**ДО СПАСИТЕЛЯ»**— 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке

**Учебно-тематический план**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| ***Раздел 1. Красота в нашем мире (3ч)*** | | | |
| 1 |  | Нерукотворная красота природы | 1 |
| 2 |  | Рукотворная красота культуры | 1 |
| 3 |  | Человек – созидатель культуры | 1 |
| ***Раздел 2. Хранилища культуры (5ч)*** | | | |
| 4 |  | Оружейная палата | 1 |
| 5 |  | Государственная Третьяковская галерея | 1 |
| 6 |  | Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж | 1 |
| 7 |  | Библиотеки- хранилища культуры | 1 |
| 8 |  | Человек- хранитель культуры | 1 |
| ***Раздел 3. Всегда живое (6ч)*** | | | |
| 9 |  | Древнейшая книга в России - Евангелие | 1 |
| 10 |  | Иконы | 1 |
| 11 |  | Храмы | 1 |
| 12 |  | В храме | 1 |
| 13 |  | О храме | 1 |
| 14 |  | Богослужение- общение народа с Богом | 1 |
| ***Раздел 4. Наша Родина (10ч)*** | | | |
| 15 |  | Россия | 1 |
| 16 |  | Города России | 1 |
| 17 |  | Москва- столица России | 1 |
| 18 |  | Поэты и художники России – о Москве | 1 |
| 19 |  | Наша культура | 1 |
| 20 |  | Народ и культура | 1 |
| 21 |  | Что значит - народ? | 1 |
| 22 |  | Отечество и отечественная культура | 1 |
| 23 |  | Русь и русская культура | 1 |
| 24 |  | Идеал и идея в русской культуре | 1 |
| ***Раздел 5. Спаситель (3ч)*** | | | |
| 25 |  | Иисус Христос | 1 |
| 26 |  | Спаситель мира | 1 |
| 27 |  | Искупитель | 1 |
| ***Раздел 6. Семья (3ч)*** | | | |
| 28 |  | О маме и папе | 1 |
| 29 |  | В семье | 1 |
| 30 |  | Кто держит мир? | 1 |
| 31 |  | Итоговый урок | 1 |
| 32-33 |  | Резерв. Посещение храма | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата по плану** | **Фактическое проведение** | **Понятия** | **Использование ИКТ** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **Примечания** |
|  | Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры |  |  |  |  |  |  |
| 1 | О чём рассказывает история религиозной культуры |  |  | Культура; религия, история, история религиозной культуры, православная культура, православная церковь |  |  |  |
|  | ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Мир внешний и внутренний |  |  | Мир внешний и мир внутренний, видимое и невидимое, физический и духовный мир |  |  |  |
| 3 | Человек – венец творения |  |  | Библия- Священное Писание христиан, Бог-Творец мира, человек-венец творения, черты образа Божия в человеке: бессмертная душа, разум, свобода воли |  |  |  |
| 4 | Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы |  |  | Первые люди: Адам и Ева, древо познания добра и зла, заповедь, грех, первородный грех, рабство греху, ад, спасение души |  |  |  |
| 5 | Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы |  |  | Пророк, спасение, спаситель мира- Иисус Христос, Богочеловек, Сын Человеческий, Евангелие- «Благая весть», Мария- Богородица, Богоматерь; Иоаким, Анна- родители Марии; обет, Рождество Пресвятой богородицы; введение во храм Пресвятой Богородицы |  |  |  |
| 6 | Благовещение Пресвятой Богородицы |  |  | Обручник Иосиф, Благовещение, Архангел Гавриил-вестник Бога, Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, |  |  |  |
|  | ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА  *И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ* |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Рождество Христово |  |  | Вифлеем, вертеп, ясли, поклонение пастухов |  |  |  |
| 8 | Поклонение волхвов Младенцу Христу |  |  | Волхвы, Вифлеемская звезда, царь Ирод, царь Иудейский, дары мудрецов: золото, ладан, смирна. |  |  |  |
| 9 | Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет |  |  | Избиение младенцев, бегство в Египет |  |  |  |
| 10 | Сретение Господне |  |  | Симеон Богоприимец, Сретение Господне, Анна Пророчица, Мессия |  |  |  |
| 11 | Рождество Иоанна Предтечи |  |  | Пророк, Захария, Елизавета; Иоанн Предтеча |  |  |  |
| 12 | Крещение Иисуса Христа |  |  | Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа; Миссия; Крещение Иисуса Христа, Пост, постник |  |  |  |
| 13 | Усекновение честной главы Иоанна Предтечи |  |  | Усекновение главы Иоанна Предтечи; Иконостас, алтарь, Ирод, иродиада, Саломея |  |  |  |
| 14 | Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа |  |  | Двенадцать учеников Иисуса Христа: Симон Петр, Андрей Первозванный, Иаков Зеведеев, Иоан Богослов, Филипп, Варфоломей, Матфей, Фома, Иаков Алфеев, Симон Зилот, Фаддей и Иуда Искариот; апостолы |  |  |  |
| 15 | Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства |  |  | Царство Небесное, Нагорная проповедь, Заповеди блаженства |  |  |  |
| 16 | Традиции празднования Рождества Христова в России |  |  | Юлианский календарь, таинство, исповедь, причащение, сочельник, святые дни, колядование |  |  |  |
| 17 | Посещение православного храма |  |  | Праздничная икона, Аналой, алтарь, алтарник, священнослужитель, храмовая икона, лампада, канун |  |  |  |
| 18 | Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской |  |  | Кана Галилейская |  |  |  |
| 19 | Исцеление расслабленного |  |  | Капернаум, расслабленный, фарисеи |  |  |  |
| 20 | Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы |  |  | Царедворец, Наин, воскрешение |  |  |  |
| 21 | Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам |  |  | Укрощение бури, Галилейское озеро, маловерный |  |  |  |
| 22 | Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей |  |  | Иаир, синагога, благословление |  |  |  |
| 23 | Чудесное приумножение хлебов и рыб |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Преображение Господне |  |  | Гора Фавор, Преображение Господне, Моисей, Илия, куща |  |  |  |
| 25 | Воскрешение Лазаря |  |  | Лазарь, Вифания, Марфа и Мария, Отче, Лазарева суббота |  |  |  |
| 26 | Торжественный вход Господень в Иерусалим |  |  | Виффагия, гора Елеонская, Осанна, Осанна в вышних, Благословен Грядущий во имя Господне |  |  |  |
| 27 | Тайная вечеря |  |  | Тайная вечеря, Новый Завет, таинство, литургия, Святые Дары, Таинство Святого Причащения, потир |  |  |  |
| 28 | Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды |  |  | Иуда Искариот, сребролюбие, Каиафа, Гефсиманский сад, Равви, Акелдама |  |  |  |
| 29 | Суд и распятие Христа |  |  | Суд, Понтий Пилат, Варавва, терновый венец, Голгофа, Симон Киринеянин, «Иисус Назарей, Царь Иудейский» |  |  |  |
| 30 | Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя |  |  | Ииосиф Аримафейский, Никодим, плащаница, Воскресение Христово |  |  |  |
| 31 | Пасха Господня |  |  | Великий пост, Седмица, Страстная седмица, Чистый четверг, Светлое Христово Воскресение, Светлая седмица, кулич, освящение, молебен, разговение, благодатный огонь, «Христос Воскресе – воистину Воскресе!» |  |  |  |
| 32 | Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа |  |  | Вознесение, Матфий, пятидесятница, Сошествие Святого Духа, Духов день |  |  |  |
| 33 | События Евангелия и православные праздники |  |  | Праздничные иконы, православная церковь |  |  |  |
| 34 | Итоговый |  |  | Повторение изученного материала. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| ***Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии (2ч)*** | | | |
| 1 |  | Рождество Христово и новая эра | 1 |
| 2 |  | Как распространялось Евангелие | 1 |
| ***Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре (7ч)*** | | | |
| 3 |  | Храм как образ Вселенной | 1 |
| 4 |  | Умеют ли говорить иконы? | 1 |
| 5 |  | О чем рассказывает цвет? | 1 |
| 6 |  | Как иконы представляют святых? | 1 |
| 7 |  | Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные | 1 |
| 8 |  | Что такое иконография? | 1 |
| 9 |  | Как боролись с иконами | 1 |
| ***Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6ч)*** | | | |
| 10 |  | О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы | 1 |
| 11 |  | Икона Благовещения Пресвятой Богородицы | 1 |
| 12 |  | Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня | 1 |
| 13 |  | Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим» | 1 |
| 14 |  | Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа | 1 |
| 15 |  | Воздвижение Креста Господня | 1 |
| ***Раздел 4. Библия рассказывает до Спасителя (18ч)*** | | | |
| 16 |  | О начале творения мира | 1 |
| 17 |  | Второй – пятый дни творения мира | 1 |
| 18 |  | Шестой день творения | 1 |
| 19 |  | Изгнание из рая | 1 |
| 20 |  | Авель и Каин | 1 |
| 21 |  | Расселение людей | 1 |
| 22 |  | Всемирный потоп | 1 |
| 23 |  | Вавилонское столпотворение | 1 |
| 24 |  | Праведный Авраам | 1 |
| 25 |  | Завет Господа с Авраамом | 1 |
| 26 |  | Рождение Измаила | 1 |
| 27 |  | Явление Святой Троицы Аврааму | 1 |
| 28 |  | Гибель нечестивых городов | 1 |
| 29 |  | Рождение пророка Моисея | 1 |
| 30 |  | Призвание пророка Моисея | 1 |
| 31 |  | Пасха Ветхозаветная | 1 |
| 32 |  | Ветхозаветное законодательство | 1 |
| 33 |  | Новый Израиль | 1 |
| 34 |  | Итоговое занятие | 1 |

**Список литературы**

*Бородина А. В.*История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

*Бородина А. В.*Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. *–*М.: ОПК, 2006, 2007.

*Бородина А. В.*Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. – М.: ОПК, 2007.

*Бородина А. В.*Византинизм и русский национальный стиль. – М.: ОПК, 2006.

*Бородина А. В.*История образования на основе традиций отечественной культуры. – Изд. 1-е, 2-е, – М.: ОПК, 2006, 2007.

*Бородина А. В.*Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2006.

*Бородина А. В.*Николая Чудотворца святителя Мир Ликийских Зарайская икона. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

*Бородина А. В.*Стилевые особенности художественного мира романа “Преступление и наказание” как средство отражения мировоззрения Ф. М. Достоевского. – М.: Прав. пед., 2004.

*Бородина А. В.*Шатровый храм в русской культуре. *–*М.: ОПК, 2006.

*Бородина А. В.*Шатровый храм. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2005.

**Публикации в журналах, газетах, сборниках научных материалов**

*Бородина А. В.*Иконостас. – М: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 10–11.

*Бородина А. В.* Исаакиевский собор. М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 18–19.

*Бородина А. В.*Княжеская архитектура. //Искусство. – 2006. – № 6 (342). – С. 5–6.

*Бородина А. В.*Материалы к уроку. //Искусство. – № 6 (342), 16–31 марта, 2006. – С. 7.

*Бородина А. В.*О воспитывающем потенциале творчества Ф. М. Достоевского. // Образование. – 2005. – № 1. – С. 47–63.

*Бородина А. В.*Раскол в сознании. // Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). – 2002. – 28 ноября. – №№ 48–51.

*Бородина А. В.* Собор Василия Блаженного. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 14–15.

*Бородина А. В.* Храмы Московского Кремля. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 16–17.

*Бородина А. В.* Церковь Покрова на Нерли. – М.: Искусство. –

2008. – №5 (389). – С. 12.

**Электронные пособия.**

1.Истории Ветхого завета. Сборник мультфильмов для детей. (3 диска)

2.Видеоприложение к пособию «Основы православия»

3.Псков, Изборск, Печоры, Пушкиногорье. Видео экскурсии.

4.Фильм «Полианна» -2эк.

5.Фильм «Форпост» -2эк.

6.Фильм «Хрустальный мальчик»

7. «Фильм «За имя мое»

8.Фильм «Щенок»

9. Фильм «Бен Гур»

10.М/фильм «Путеводительница»

11.М/ фильм «Ангел»

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1.А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» учебник – М.Изд. «Основы православной культуры» 2006

2А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» раб.тетрадь.-М.Изд. «Основы православной культуры» 2006

3.А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» Пособие для учителей -М.Изд. «Основы православной культуры» 2006