

Российская Федерация  
Департамент образования мэрии г. Магадана  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ (АНГЛИЙСКАЯ)» г. Магадана  
865000, г. Магадан, ул. Якутская 44-а, тел/факс (84132)62-47-80;  
e-mail: ou17@magadangorod.ru

Руководителю  
департамента образования  
мэрии г. Магадана  
А.А. Юрздицкому

директора МАОУ  
«Гимназия (английская)»  
О.В. Зюзиной

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», направляем отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия (английская)» за 2024 год.

Отчет о самообследовании размещен на сайте МАОУ «Гимназия (английская)» <http://englishgymnasium.ru/> 18.04.2025г.

Отчет о самообследовании  
МАОУ «Гимназия (английская)»  
за 2024 год

Аналитическая записка

МАОУ «Гимназия (английская)» города Магадана – это современная, динамично развивающаяся, конкурентоспособная образовательная организация, отвечающая всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию настоящего времени.

Это единственное общеобразовательное учреждение на Севере Дальнего Востока, обеспечивающее обучение английскому языку международного уровня.

В 2024 году гимназии исполнилось 30 лет.

Основной целью деятельности, для реализации которой создана гимназия, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Успешной организации учебно-воспитательного процесса способствуют материальная, методическая и организационная составляющие образовательной деятельности.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Магаданской области по гимназии был издан приказ от 31 августа 2023 года № 19/2 «Об организованном начале 2023-2024 учебного года». Учебный процесс в гимназии был организован в условиях соблюдения основных требований к профилактике распространения вирусных инфекций и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил:

- при входе в здание гимназии ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения к обучению учащихся и к работе сотрудников с признаками респираторных заболеваний;
- систематически проводились мероприятия по выполнению противоэпидемических мероприятий (генеральные уборки, обеззараживание воздуха, полное (сквозное) проветривание и пр.)

В соответствии с программой воспитания и социализации в гимназии были реализованы и проведены мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и



экологическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по антитеррористическому просвещению, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными мероприятиями в рамках воспитательной работы по данным направлениям можно выделить следующие:

| Тематика мероприятий                                    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное                                    | Участие в ежегодных мероприятиях, проводимых совместно с Магаданской и Синегорской епархией: «Рождественские чтения», «Пасхальные чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения». «День православной книги».<br>Участие в выставках и конкурсах творческого и прикладного искусства «Чудотворчество», «Красота Божьего мира» и др.                                                                                                     |
| Эстетическое и экологическое                            | Учащиеся совместно с учителями принимали участие в традиционных субботниках по уборке пришкольной территории от листвы и снега<br>Акция «Виляющий хвост» - помощь приюту для бездомных животных<br>Акция «Покормите птиц зимой»<br>Акция «Веселые крышечки»<br>Выставка поделок из вторсырья                                                                                                                                   |
| Правила дорожного движения                              | Встречи с сотрудниками ГИБДД<br>Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению правилам дорожного движения в 1-11 классах<br>Создание видеороликов по соблюдению правил ДД<br>Акция «Соблюдай правила дорожного движения»                                                                                                                                                                                     |
| Профилактика противоправного поведения и правонарушений | Тренинг в 6-11 классах по профилактике жестокости и буллинга,<br>Классные часы «Профилактика правонарушений в молодежной среде», «Ответственность за распространение наркотических средств», «Кибермошенничество и его виды», «Знай свои права и обязанности» и др.<br>Викторины и квизы на правовую тематику.<br>встречи с представителями органов правопорядка: ГИБДД, МВД, СК, УФСБ, ГНК, Областная и городская прокуратура |
| Гражданско-патриотическое направление                   | Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров»<br>Виртуальные экскурсии в музеи, посвященные Великой Отечественной войне.<br>Оформление тематических музейно-выставочных экспозиций<br>Просмотр фильмов о войне.<br>Встречи с ветеранами СВО.<br>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Участие в проектах Всероссийского движения «Движение первых» и реализация Всероссийского проекта «Орлята России» (1-2 класс)<br>Викторины, посвященные памятным датам и событиям.<br>Занятия на платформе «Воспитай патриота».<br>Акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо защитнику Отечества», «Посылка солдату» |
| Профориентация | Участие в днях открытых дверей ведущих вузов России<br>Ежегодная акция «Урок от профессионала»<br>Всероссийский проект видеоуроков «Проектория»<br>В рамках «Неделя без турникетов» - посещение предприятий города<br>Реализация профориентационной программы «Россия – мои горизонты»                                                       |

В соответствии с поручениями Президента РФ от 25 августа 2021 года №ПР-1808ГС п.2г-2 и приказом Минобрнауки от 13 сентября 2013 г. № 1065 на базе МАОУ «Гимназия (английская)» ведут свою деятельность школьный спортивный клуб «Гепард», театральная студия «Игра» и историко-краеведческий музей.

В 2024 году была реализована инициатива, направленная на изучение государственных символов Российской Федерации и Магаданской области среди учащихся гимназии. В рамках данной инициативы были внесены изменения в учебные планы таких дисциплин, как основы духовно-нравственной культуры народов России, окружающий мир, история и обществознание.

Продолжена проектная и исследовательская работа, преследующая следующие цели: расширение знаний о государственной символике и ее историческом контексте; формирование у школьников российской гражданской идентичности, чувства социальной ответственности, правового сознания и уважения к культурному многообразию; осознание политического и морального значения государственных символов; углубление понимания гражданских обязанностей, включая вопросы защиты Родины посредством военной или альтернативной службы.



Гимназия обладает современной материально-технической базой: компьютерные классы, учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми техническими и компьютерными средствами обучения (оргтехника, ноутбуки, видеопроекторы, принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы, интерактивные доски). Оборудованы медпункт, столовая, спортивный и тренажерный залы, спортплощадка и стадион. Имеется актовый зал с современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой для проведения на высоком уровне всех гимназических мероприятий.

Гимназия участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Каждый кабинет оснащен выходом в локальную сеть Гимназии, а также сеть Интернет, кроме того, имеются комплекты оборудования для мобильных классов, в том числе интерактивные доски. Учителя Гимназии активно используют в своей работе цифровые ресурсы при работе на уроках и в дистанционном обучении.

Методическая составляющая инфраструктуры поддерживает деятельность каждого педагога гимназии.

Сформированы базы данных по контингенту кадрового состава, по срокам тематики и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, в том числе по накопительной системе повышения квалификации. Используются следующие формы повышения квалификации: месячные курсы, проблемные семинары, модульные и дистанционные курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов для очного повышения квалификации приходится на Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»; для заочного Московский институт открытого образования, Педагогический институт «Первое сентября», дистанционная

образовательная площадка «Мультиурок», образовательный онлайн-проект «Инфоурок», онлайн-школа «Форум Педагоги России».

Численность педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, а также по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 100%. 20 % педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

С учетом требований современных условий особое внимание уделялось подготовке учителей в области освоения информационных технологий, площадок для онлайн обучения, образовательных платформ. В гимназии проводились мастер-классы по обучению работе с искусственным интеллектом. Учителя, осваивающие передовые технологии, делились опытом своей работы с коллегами по работе с платформами Учи.Ру, РЭШ, нейросетями и другими. На сегодняшний день все учителя обладают профессиональной компетентностью в области ИКТ, позволяющей использовать все необходимые и имеющиеся в образовательной организации ИКТ-инструменты педагогической деятельности.

Высокие результаты в деятельности гимназии определяются инновациями в управлении, которые осуществляются на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Внедряются новшества, направленные на привлечение представителей общественности к управлению образовательным учреждением, а также новые схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности.

В гимназии сложилась эффективная система управления, которая включает в себя 4 уровня.

I – директор. Воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный



совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, профсоюзный комитет. Все они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития гимназии, всех ее подразделений.

II – заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер, методический совет. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III – методические объединения, их руководители. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, анализируют результаты образовательного и воспитательного процессов, согласуют свою деятельность с администрацией и подотчетны ей;

- творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, решающая определенную учебную или воспитательную проблему;
- психологическая служба, основной целью которой является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

IV – учащиеся (Совет старшеклассников, Совет старост, первичное отделение «Движения первых»), родители (Совет родителей, родительские комитеты классов, активы классов).

К структурным подразделениям относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечивать четкость и слаженность в работе гимназии и захватывает все направления ее деятельности, включая содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии на конец 2023–2024 учебного года было 655 учеников, 31 класс-комплект.

Гимназия на протяжении многих лет обеспечивает большое количество победителей и призёров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад. В 2024 году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал 61 ученик, завоевав 83 призовых мест; 17 учащихся – победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге образовательных учреждений города гимназия занимает второе место по количеству победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение традиционно возглавляет рейтинг учебных заведений региона по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Высокие результаты экзаменов в 2024 году показали учащиеся 9 и 11 классов.

Результаты экзаменов в 9 классах следующие:

| предмет               | количество<br>сдававших | качество<br>знаний | выполнение |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|------------|
| обязательные предметы |                         |                    |            |
| русский язык          | 55                      | 87%                | 100%       |
| математика            | 55                      | 91%                | 100%       |
| предметы по выбору    |                         |                    |            |
| английский язык       | 48                      | 85                 | 100%       |
| общество              | 32                      | 75                 | 100        |
| физика                | 2                       | 100                | 100        |
| химия                 | 6                       | 80                 | 100        |
| литература            | 2                       | 100                | 100        |
| биология              | 1                       | 100                | 100        |
| информатика           | 8                       | 45                 | 100        |
| география             | 7                       | 71                 | 100        |



|         |   |     |     |
|---------|---|-----|-----|
| история | 2 | 100 | 100 |
|---------|---|-----|-----|

Средний балл в 11 классах по русскому языку составил 72. 94 балла – один учащийся, 100 баллов- один учащийся. От 91 до 100 баллов набрали 3 человека, что составило 9% от всего количества учащихся.

Средний балл профильного экзамена по математике составил 63, максимальный балл – 84. От 70 баллов и выше набрали 7 человек (30% от сдававших)

Средний балл по сдаваемым предметам в 2023-2024 году составил:

| предмет         | количество сдававших | учитель                       | средний балл по предмету | MIN тестовый балл | max набранный балл |
|-----------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| русский язык    | 33                   | Лепешкина Л.Е. / Шкрёбта К.Н. | 72                       | 24                | 100 (1уч)          |
| английский язык | 11                   | Бойко О.Н./Леонова А.О        | 74                       | 22                | 90 (1уч)           |
| история         | 7                    | Гордеева С.Г.                 | 72                       | 32                | 84 (2уч)           |
| литература      | 5                    | Шкрёбта К.Н./Лепешкина Л.Е    | 46                       | 32                | 61 (1 уч)          |
| информатика     | 4                    | Полякова Н.С.                 | 63                       | 40                | 85 (1уч)           |
| физика          | 3                    | Гайсин В.В.                   | 54                       | 36                | 76 (1уч)           |
| обществознание  | 16                   | Пресникова Е.А.               | 66                       | 42                | 83 (1 уч)          |
| биология        | 4                    | Булай Н.А.                    | 58                       | 36                | 77 (1уч)           |
| химия           | 3                    | Булай Н.А.                    | 63                       | 36                | 79 (1 уч)          |
| математика (II) | 20                   | Белоусова Л.В.                | 55                       | 27                | 88 (1уч)           |
|                 |                      |                               |                          |                   |                    |

Из 55 выпускников 11 классов количество баллов, набранных в сумме за три экзамена следующее:

от 270 до 279 – 0 человек;

260 – 269 баллов – 1 человек;

250 – 259 баллов – 3 человека;

240 – 249 баллов – 2 человека;

230 – 239 баллов – 2 человека;

220 – 229 баллов – 5 человек;

210 – 219 баллов – 3 человек;

200 – 210 баллов – 2 человека;

Меньше 200 баллов – 15 человек.

За 30 лет гимназия выпустила 404 ученика, которые были награждены золотыми и серебряными медалями.

Гимназия гордится своими учениками, среди которых в 2024 году 2 именных стипендиата Правительства Магаданской области, 9 именных стипендиатов мэрии города Магадана, 10 золотых медалистов и 2 серебряных (36% от общего количества выпускников 2024 года).

Из 33 выпускников 2024 года 32 учащихся стали студентами различных вузов. В московские высшие учебные заведения поступили 6 человек (20% от всех поступивших) (Московский государственный институт просвещения, МГИМО, РХТУ им. Д. И. Менделеева, РАНХиГС и др.). Студентами Санкт-Петербургских вузов стали 8 человек (28%) (СПбГЭУ, Санкт – Петербургский Горный университет, ГУАП, Политехнический университет им. Петра Великого и др.). Остальные учащиеся стали студентами различных вузов других городов нашей страны: г. Владивостока, Краснодара, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Калининграда. 5 выпускников продолжили обучение в Магадане (15%).

Высокие результаты учебно-воспитательной работы в гимназии, достижения педагогов и учащихся наглядно демонстрируют динамику развития образовательного учреждения через создание высокоэффективного образовательного пространства, что способствует формированию современной профессиональной компетентности учителей и повышению качества образования учащихся, о чем свидетельствуют результаты ВПР.

| Класс | Предмет        | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Выполнение | Качество |
|-------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 4     | Русский язык   | 59     | 28  | 28  | 2   | 0   | 98         | 95       |
| 4     | Математика     | 60     | 48  | 11  | 1   | 0   | 100        | 98       |
| 4     | Окружающий мир | 59     | 44  | 14  | 1   | 0   | 100        | 98       |
| 5     | Математика     | 70     | 19  | 34  | 14  | 3   | 96         | 76       |
| 6     | Математика     | 55     | 5   | 29  | 18  | 4   | 95         | 62       |
| 7     | Математика     | 46     | 4   | 19  | 14  | 9   | 80         | 50       |



|   |              |    |    |    |    |   |     |    |
|---|--------------|----|----|----|----|---|-----|----|
| 8 | Математика   | 49 | 0  | 30 | 18 | 1 | 98  | 61 |
| 5 | Русский язык | 70 | 8  | 34 | 22 | 6 | 91  | 60 |
| 6 | Русский язык | 56 | 4  | 32 | 12 | 8 | 86  | 64 |
| 7 | Русский язык | 47 | 9  | 25 | 9  | 4 | 91  | 72 |
| 8 | Русский язык | 51 | 11 | 27 | 8  | 5 | 90  | 74 |
| 6 | География    | 13 | 5  | 9  | 3  | 0 | 100 | 69 |
| 7 | География    | 13 | 7  | 5  | 1  | 0 | 100 | 92 |
| 8 | География    | 19 | 5  | 9  | 5  | 0 | 100 | 73 |
| 5 | Биология     | 64 | 11 | 30 | 21 | 0 | 97  | 64 |
| 6 | Биология     | 40 | 10 | 17 | 13 | 0 | 100 | 68 |
| 7 | Биология     | 12 | 2  | 4  | 3  | 0 | 100 | 50 |
| 8 | Биология     | 16 | 4  | 10 | 1  | 1 | 88  | 94 |
| 5 | История      | 65 | 9  | 43 | 12 | 1 | 99  | 80 |
| 6 | История      | 36 | 8  | 17 | 11 | 0 | 100 | 71 |
| 7 | История      | 14 | 5  | 8  | 1  | 0 | 100 | 93 |
| 8 | История      | 17 | 2  | 7  | 8  | 0 | 100 | 53 |
| 6 | Общество     | 14 | 6  | 4  | 4  | 0 | 100 | 71 |
| 7 | Общество     | 13 | 0  | 7  | 4  | 2 | 85  | 54 |

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов – единомышленников (55 человек), среди которых есть победители и призёры городских, областных конкурсов «Педагог года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Призвание», «Учитель будущего», «Флагманы образования», Всероссийского конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения». В ноябре 2024 года заместитель директора по воспитательной работе принял участие во Втором муниципальном профессиональном конкурсе «Заместитель руководителя образовательной организации 2024».

По состоянию на 31.12.2024 года в гимназии работало 55 педагогических работников, общее количество аттестованных педагогов: на высшую квалификационную категорию - 21 человек (38,2 %), на первую квалификационную категорию – 2 человека (3,6 %), на соответствие занимаемой должности – 20 человек (36 %), без категории - 12 человек (22,2%)

В 2024 году аттестацию прошли 15 человек (28 % от общего количества педагогов), из них: на высшую квалификационную категорию -

7 человек (47 0% от количества аттестующихся), на соответствие занимаемой должности - 8 человек (43 %). При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности были выполнены все требования нового Порядка аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)

Среди руководителей и учителей гимназии 8 Отличников народного просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта, 1 Почетный работник образования Магаданской области, 4 Почетных работника образования города Магадана, 1 Почетный работник культуры города Магадана.

Учителя гимназии всегда отличались активностью в методической работе. Они участвуют в городских педагогических чтениях, а также в различных мероприятиях разного уровня - от областных Рождественских и Пасхальных образовательных чтений до научно-практических конференций. Педагоги готовят доклады и организуют открытые мероприятия, принимая участие в муниципальных, региональных и Всероссийских событиях.

В гимназии ежегодно проводится коллективное творческое дело «Этот удивительный мир науки», которое помогает развивать и поддерживать интерес учащихся к различным учебным предметам. Декада естественно-научного цикла помогает углубить знания и посмотреть на такие «сухие» науки как математика и физика с необычной стороны, проводятся матер-классы, оформляются тематические газеты, проводятся викторины. Декада английского языка раскрывает таланты в декламации стихов английских авторов, организуются встречи с представителями СВГУ, которые знакомят с миром других языков, проводят викторины для старшеклассников. Учащиеся знакомятся со социокультурными особенностями страны изучаемого языка и являются активными участниками декады. Завершается КТД декадой гуманитарного цикла, учащиеся погружаются в мир русской литературы, исторических событий.



Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов в гимназии требует качественной разработки и постоянного совершенствования нормативной документации. Важная часть этого процесса - учебно-методическое и информационное обеспечение, которое включает в себя основные учебники, учебно-методические пособия, информационные ресурсы для учебной и познавательной деятельности учащихся и педагогов, а также методические рекомендации и информационные ресурсы по организации образовательного и воспитательного процессов. Необходимы также материально-технические условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

#### **Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг и информационные потребности педагогов.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 32 109 экземпляров

Книгообеспеченность – 100 %

Объем учебного фонда – 22 938 экземпляров.

Библиотека гимназии полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1399 дисков, мультимедийные средства (дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человека в день.

#### **Таблица 1. Состав фонда и его использование**

| №  | Вид литературы      | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная             | 22 938                    | 7 663                                 |
| 2. | Педагогическая      | 138                       | 74                                    |
| 3. | Художественная      | 1 821                     | 655                                   |
| 4. | Справочная          | 698                       | 55                                    |
| 5. | Учебно-методическая | 770                       | 129                                   |

В 2023 - 2024 учебном году была 100% обеспеченность учебниками. Все учебники входят в ФП учебников. в соответствии Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Гимназия ежегодно оформляет подписку на периодические издания с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса и обеспечения всеми формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-популярные журнал для детей «Думай Кидс», «Мне 15», «Тошка и компания», «Детская энциклопедия»; социально-значимые информационно-методические газеты «Добрая Дорога Детства» и «STOP газета», издаваемые при содействии государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России; справочную и научно-методическую литературу для учителей, классных руководителей, заместителя директора и руководителя образовательной организации: «Вестник Образования России», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Управление образовательным



учреждением», «Русский язык в школе», «Иностранные языки в школе», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Школьная библиотека».

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по специальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

На официальном сайте гимназии опубликована информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

В текущем учебном году в библиотеке обслуживалось 669 читателей. Объём книговыдачи составил 1482 экземпляров, с учетом выдачи литературы учителям-предметникам, учебников, литературы по учебной программе.

Несмотря на имеющиеся трудности с наличием современной художественной литературы, количество новых читателей по сравнению с анализом прошлых лет возросло и составило по читательским группам: учащихся 1-4 классов – 348 чел. (в 2022 – 2023 г.: 381 чел.), 5-9 класс – 359 чел. (в 2022 – 2023 г.: 342 чел.), 90 чел. – 10-11 классы, педагогов и других работников гимназии – 62 чел., посещений в текущем году – 3947.

В течение 2024 года в библиотеке гимназии проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся читательской культуры, грамотности, бережного отношения к книге.

Традиционно интересно проходили библиоуроки в первых классах по основам библиотечно-библиографической грамотности по теме знакомства с библиотекой, проводимые педагогом-библиотекарем гимназии. На них

дети впервые познакомились с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности, осваивали первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки гимназии.

Базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности, навыки самообслуживания в условиях библиотеки гимназии закрепляли дети вторых классов совместно с педагогом-библиотекарем гимназии на библиоуроках «Путешествие в мир книг». Так же в-третьих и четвертых классах на уроках по теме «Учимся работать с книгой: Справочная литература: словари, энциклопедии и справочники» познакомились с видами справочной литературы, учились ею пользоваться, находили разные слова в разных видах справочников и энциклопедий и трактовали их значение.

В библиотеке гимназии традиционно проходили тематические книжные выставки и выставки-инсталляции.

Материально-техническое обеспечение включает: стеллажи для учебной литературы, книг, пособий и пр., кафедра выдачи литературы, столы для учащихся, стол компьютерный, стол письменный, шкафы каталожные библиотечные, принтер, стеллажи для документов, шкаф для одежды, стулья, кресло, персональный компьютер.

Библиотека гимназии обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, что предоставляет пользователям возможность получить любую информацию.

С целью проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое Педагогическим советом МАОУ «Гимназия (английская)» (протокол №1 от 31.08.2023г.) и утвержденное приказом директора гимназии №21 от



01.09.2023г. Данное Положение размещено на официальном сайте образовательной организации englishgymnasium.ru.

При организации в гимназии образовательной деятельности предусмотрены адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, так как есть обучающийся, для которого данные программы необходимы.

Гимназия эффективно осуществляет дополнительное образование учащихся – это масштабный образовательный блок, назначением которого является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, в основном, самими педагогами. Все они предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Блок дополнительного образования включает несколько направлений:

В рамках внеурочной деятельности учащимся предлагаются разнообразные направления: исследовательское (кружки по интересам, проектная деятельность), спортивно-оздоровительное (секции волейбола, баскетбола, общефизической подготовки, спортивный клуб «Гепард»), художественно-творческое (театральная студия «Игра») и гражданско-патриотическое (историко-краеведческий музей, клуб «Юный спасатель»).

Для реализации программ дополнительного образования используется материальная база гимназии: учебные классы, спортивный и актовый залы, библиотечный фонд, необходимый инвентарь. Гимназия активно сотрудничает с организациями дополнительного образования (Центр творчества детей и юношества, эколого-биологический центр, спортивные, художественная и музыкальная школы, «Перспектива») и учреждениями культуры (библиотеки, театры, музеи).

Внеурочной деятельностью охвачено 94% гимназистов. Все кружки и секции, предлагаемые учащимся, функционируют на бесплатной основе.

Столь широкий охват учащихся дополнительным образованием – не единственное достижение педагогического коллектива, включающего учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Эффективность организации системы внеурочной работы подтверждается многочисленными победами и призовыми местами, завоеванными учениками в различных конкурсах, выставках и смотрах.

В гимназии разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». Однако муниципальный округ «Город Магадан» и Учредитель образовательной организации в настоящее время не предусматривает создание доступной среды в учреждении.

Одним из существенных факторов, определяющим успешность формирования цифровой компетентности обучающихся, является цифровизация образовательного процесса учреждения, которая предполагает оснащение современным оборудованием и методическую готовность педагогов к применению в образовательном процессе цифровых технологий, инструментов, устройств, ресурсов.

Образовательная система гимназии (английской) нацелена на непрерывное повышение качества образования путём реализации инновационных проектов.

Динамика развития организации показывает, что инновационная деятельность, являясь условием повышения профессиональной компетентности педагогов, способствует повышению качества образования учащихся.

Инновационная деятельность нацелена на перспективу; инициатива и творчество, становясь нормой профессиональной жизни большинства учителей, систематически поощряются и мотивируют коллектив на дальнейшее развитие образовательной системы гимназии.

В рамках инновационной деятельности решаются следующие задачи:

- развитие инновационной образовательной системы гимназии;



- формирование современной профессиональной компетентности учителей как основы формирования ключевых компетенций учащихся;
- применение лучшего инновационного педагогического опыта;
- дальнейшее развитие научно-методической системы работы через исследовательскую, проектную и опытно-экспериментальную деятельность;
- стимулирование инновационно-экспериментальной мотивации как учителей, так и учащихся.

Решению поставленных задач способствует работа педагогического совета, научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников и методического объединения классных руководителей.

Традиционно среди учащихся 1-11 классов ежегодно проводятся научно-практические конференции. В 2024 году в Гимназиаде «Этот удивительный мир открытий!» – конкурс исследовательских проектов младших школьников приняли участие 53 учащихся 1-4 классов. Лучшими были признаны 21 доклад. На XV городской научной конференции учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Магадана «Мы открываем мир» гимназисты представили 4 доклада, которые были признаны лучшими.

В XV Интеллектуальной ассамблее учащихся 5-8 классов приняли участие 14 гимназистов, которые представили 13 докладов в различных предметных областях: история, краеведение, социология, психология, обществознание, математика, физическая культура. 9 учащихся представили свои работы на IV городской научной конференции учащихся 5-7 классов «Магистратуры юниоров». На основании протоколов жюри, в соответствии с приказом департамента образования мэрии г. Магадана от 22.04.2024 года № 232 лучшими были признаны 4 доклада, 2 доклада были отмечены в номинации.

Ученики 9-11 классов участвуют в гимназических, городских и межвузовских научно-практических конференциях. В XXX городской научной конференции учащихся города Магадана приняли участие 16 учащихся с 13 докладами.

В IX Областной научно-практической конференции студенческой и учащейся молодежи Магаданской области «Наука глазами молодых» наши гимназисты 9 и 10 классов представили 4 доклада, 3 доклада были признаны лучшими.

К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной работе с учителями и учащимися привлекаются представители высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, детского технопарка «Кванториум».

Лучшие проекты представляются на конкурсах интеллектуального творчества всероссийского уровня, таких, как: «Открытие», «Экономический рост России», «Первые шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Гимназия не только осуществляет сопровождение участников инновационного образовательного процесса, но и систематически их поддерживает. На День гимназии – 4 февраля – наиболее отличившиеся гимназисты в различных областях интеллектуального, художественно-прикладного творчества и спорта поощряются денежными премиями и ценными подарками из фонда Попечительского совета.

Таким образом, в 2024 году многоплановая и разносторонняя системная деятельность по всем направлениям учебно-воспитательного процесса обеспечила высокие показатели обученности учащихся (результаты ЕГЭ, большое число учащихся – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников), позволила гимназии удерживать лидирующие позиции среди образовательных организаций города и области.

Директор МАОУ  
«Гимназия (английская)»



О. В. Зюзина



# Показатели

деятельности МАОУ «Гимназия (английская) за 2024 г., подлежащей самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 21218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 655 человек       |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 296 человека      |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 299 человек       |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 60 человек        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 426 человек 73%   |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,4 балла         |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4 балла           |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 72 балла          |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 63                |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 %               |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 %               |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 %               |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 %               |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 %               |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 %               |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 5 человек/ 9%     |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 12 человек / 36%  |



|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 605/92,4% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 178/27,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 51/7,8%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 23/3,5%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 21/3,2%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 580/88,5% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 55        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников; имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 53/96,4%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 52/94,6%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников; имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/3,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/3,6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23/41,8%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 21/38,2%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2/3,6%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6/11,3%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 15/28,3%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 5/9,4%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 21/39,6%  |



