**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования мэрии города Магадана**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия (английская)»**

685000, г. Магадан, ул. Якутская, д. 44 А, тел. (4132) 62-47-80, e-mail: ou17@magadngorod.ru

**Согласовано Утверждено**

на заседании МО учителей Директор МАОУ

естественных наук и

математики «Гимназия (английская)»

Протокол №1 от 30.08.2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зюзина О.В.

«31» августа 2024 г.

**Проверено**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_ Дерягина В.В.

«30» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КУРСУ «Практикум по информатике»**

### ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

**(БАЗОВЫЙ, РАСШИРЕННЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ) ФГОС ООО**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Учитель математики и информатики**

### Полякова Н.С.

### УЧИ

**Магадан, 2024**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Паспорт ………..………………………………………………….......... 3

[Пояснительная записка……………………………………………......... 4](#_TOC_250004)

Требования к уровню подготовки учащихся………………………….. 6

[Характеристика учебного процесса …………………………………… 7](#_TOC_250003)

[Учебно-тематическое планирование……………………………........... 8](#_TOC_250002)

[Календарно-тематическое планирование………………………........... 9](#_TOC_250001)

[Учебно-методическое обеспечение программы…………………........ 12](#_TOC_250000)

Контрольно-измерительные материалы по курсу …………… …....... 13

Лист внесения изменений и дополнений……………………………… 14

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Тип программы:** программа основного общего образования

**Статус программы:** рабочая программа по информатике

# Назначение программы:

***для обучающихся*** образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

***для педагогических работников***

программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

## для администрации

программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

**Составлена на основе программы** Информатика. Методическое пособие. 7-9 классы, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

**Категория обучающихся:** учащиеся \_9\_ классов

**Сроки освоения программы:** 1 учебный год

**Объем учебного времени:** \_3\_ часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** \_1\_час в неделю

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике для 9 класса составлена на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа рассчитана на изучение \_информатики\_ в \_9\_ классе в объеме \_33\_часа (\_1\_ час в неделю).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс информатики 9 класса - важнейшее звено образования и развития школьников.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. По своей сути ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость школьников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ.

В первую очередь подготовка участников включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для прохождения государственного экзамена.

Необходимо выделить также следующие направления работы по подготовке в процессе предметной подготовки учащихся:

•формирование умения решать задания разного уровня;

•развитие мотивации и целепологания;

•формирование положительного отношения;

•развитие самоконтроля;

•формирование уверенности и положительной самооценки.

Основные направления по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике:

- обратить внимание на усвоение учащимися:

1. содержания всех разделов школьного курса по информатике;
2. умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
3. выполнение программных практических работ;
4. понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
5. способность четко формулировать свои мысли;

* изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
* при проведении контрольных работ по типу ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения ответов, бланков регистрации;
* с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
* воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

сформировать:

* положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;
* представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

* работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
* эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
* правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом и практикой работе на компьютере.

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА. Отработка полученных знаний на тренажере, аналогичному ПО для сдачи КОГЭ.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

**В результате изучения элективного курса ученик должен приобрести следующие знания/умения: Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### Предметные: знать/понимать/уметь

* + Уметь оценивать количественные параметры информационных объектов
  + Уметь определять значение логического выражения
  + Уметь анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
  + Знать структуру файловой системы и организацию данных
  + Уметь представлять формульную зависимость в графическом виде
  + Уметь исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
  + Уметь кодировать и декодировать информацию
  + Уметь исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
  + Уметь исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
  + Уметь исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
  + Уметь анализировать информацию, представленную в виде схем
  + Уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
  + Иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
  + Уметь записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
  + Уметь определять скорость передачи информации
  + Уметь исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
  + Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии
  + Уметь осуществлять поиск информации в Интернете
  + Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

***Формы организации учебного процесса:*** *индивидуальные*, *групповые, индивидуально-групповые, фронтальные*.

#### Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Фронтальные;
4. Компьютерные практикумы

#### Общая характеристика учебного предмета:

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. В результате каждый ученик пишет пробный образец итоговой аттестации, а ученики, которые выбрали экзамен по информатики – сдают его в форме ГИА.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, методические рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий, перечень рекомендуемой литературы.

Программа занятий рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). Все темы учебной программы являются обязательными для изучения. Данная программа ориентирована на учащихся 9 классов.

Организация учебного процесса стандартная: содержательное обобщение по теме, разбор типичных заданий разной сложности, тренинг по всему тематическому блоку. Содержательное обобщение по теме представляет собой систематизированное изложение материала, на уровне, немного превышающем базовый. Особенность изложения теории в том, что это не краткий справочный материал, а систематизация теории. В конце учащиеся выполняют варианты экзаменационных работ по информатике.

#### Достижение целей программы обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

* Активные и интерактивные методы обучения;
* Технология компьютерного обучения;
* Технология уровневой дифференциации;
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Игровые технологии;
* Технология дистанционного обучения;
* Здоровьесберегающие технологии и др.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Измерение информации. | 3 |
| Представление информации. | 4 |
| Основы алгебры логики. | 3 |
| Моделирование и формализация. | 3 |
| Алгоритмизация и программирование | 8 |
| Информационно-коммуникационные технологии. | 4 |
| Информационные технологии. | 6 |
| Подведение итогов | 2 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Наимено вание раздела програм мы** | **Тема урока**  **Этап проектной или исследовательской деятельности** | **Колич ество часов** | **Форма занятий обучающихся** | **Вид контроля**  **Измерите ли** |
| 1 | **Измерение информации** | Вводный урок Единицы измерения информации. Компьютерные системы кодировки символов. Основные формулы. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 2 | Количественные параметры информационных объектов. Решение задач на измерение информации. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 3 | Количественные параметры информационных объектов. Решение задач на измерение информации. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 4 | **Представление информации** | Кодирование и декодирование информации. Решение задач на кодирование и декодирование сообщений. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 5 | Компьютерные системы счисления. Правило преобразования чисел из одной системы счисления в другую. 2-я и 10-я системы счисления. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 6 | Компьютерные системы счисления. Правило преобразования чисел из одной системы счисления в другую. 8-я и 16-я системы счисления. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 7 | Компьютерные системы счисления. Решение задач. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | **Основы алгебры логики** | Логические основы компьютера. Логические высказывания и логические операции. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 9 | Значение логического выражения. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 10 | Решение задач на нахождение значения логического выражения. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 11 | **Моделирование и формализация** | Формальное описание реальных объектов и процессов. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 12 | Решение задач на графическое представление моделей. Табличные информационные модели. Решение задач. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 13 | Анализирование информации, представленной в виде схем. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 14 | **Алгоритмизация и программирование** | Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение  задач на исполнителя с фиксированным набором команд. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 15 | Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий  цепочки символов или списки. Решение задач на построение последовательностей и цепочек. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |
| 16 | Условный алгоритм. Простые и составные условия. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 17 | Программа с условным оператором. Решение задач. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 18 | Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Понятие  циклического алгоритма. Знакомство со средой Кумир. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 19 | Исполнитель Робот. Линейный алгоритм для исполнителя Робот. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 20 | Циклический алгоритм для исполнителя Робот. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 21 | Циклический алгоритм для исполнителя Робот. Решение задач. | 1 | Комбинированный урок | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | **Информационно- коммуникационны е технологии** | Информационно-коммуникационные технологии. Решение задач по  теме. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 23 | Осуществление поиска информации в сети Интернет. Решение задач  по теме. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 24 | Запросы для поисковых систем с использованием логических  выражений. Решение задач по теме. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 25 | Решение задач на поиск информации в сети Интернет. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 26 | **Информационные технологии** | Использование поисковых средств операционной системы. Типы  файлов. Понятие файловой системы. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 27 | Использование поиска операционной системы и текстового редактора. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 28 | Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование и  форматирование текста. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 29 | Форматирование текста в MS Word. Практическая работа по теме. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 30 | Редактор презентаций MS PowerPoint. Создание и оформление  слайдов. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 31 | Стилевое оформление презентации. Практическая работа по теме. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| 32 | **Подведен ие итогов** | Итоговая работа по курсу. | 1 | Комбинированный урок | Итоговое  тестирова ние |
| 33 | Подведение итогов. | 1 | Комбинированный  урок | Текущий |
| **Резерв** | | Обобщение и систематизация материала. Подведение итогов. | 1 | Обобщение | Текущий |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Для учителя:

Для изучения курса «Практикум по информатике» в 9 классе используется:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса в 2 ч. Часть 1, 2. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/Ю. Антонова – Вако, 2012. Серия КИМ
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015. *Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю.*
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Интернет – ресурсы:**

#### Сайты для учащихся:

1. Решу ОГЭ по информатике https://inf-oge.sdamgia.ru/
2. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)
3. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

### Техническое обеспечение образовательного процесса

**Материальное обеспечение кабинетов:**

Компьютеры; Интерактивная доска; Интернет.